

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 119 от 11.02.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования Тульской области № 192 от 20.02.2021 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом комитета по образованию АМО г. Ефремов № 85 от 01.03.2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов в 2021 году» с 12 марта по 13 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения. Получены следующие результаты:

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ весной 2021 года

Дата проведения	Класс	Предмет	Результативность, %	Качество, %	Подтвердили отметки, %	Кол-во «2»
13 и 15.04.2021	4	Русский язык	100	83	83	
20.04.2021	4	Математика	100	83	67	
27.04.2021	4	Окружающий мир	100	67	83	
13.04.2021	5	Русский язык	100	25	100	
14.04.2021	5	Математика	100	0	100	
20.04.2021	5	История	100	100	100	
26.04.2021	5	Биология	100	100	100	
13.04.2021	6	Русский язык	100	40	100	
20.04.2021	6	Математика	100	20	100	
21.04.2021	6	Биология	100	40	100	
16.04.2021	6	История	100	50	100	
14.04.2021	7	Русский язык	100	50	100	
16.04.2021	7	Математика	100	33	100	
20.04.2021	7	История	100	40	100	
23.04.2021	7	Биология	100	33	100	
28.04.2021	7	Английский язык	100	40	100	
30.04.2021	7	Обществознание	100	20	100	
11.05.2021	7	Физика	100	33	100	
13.05.2021	7	География	100	33	100	
13.04.2021	8	Русский язык	100	43	87	
21.04.2021	8	Математика	100	29	87	
22.04.2021	8	История	100	86	100	
14.04.2021	8	Химия	100	43	100	
12.03.2021	11	География	100	100	100	
15.03.2021	11	Английский язык	100	0	100	
17.03.2021	11	Химия	100	100	100	

По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на достаточно хорошем уровне. Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся, имеющиеся расхождения незначительны. Недостаточно высокие показатели качества подготовки в: 5 классе по русскому языку и математике; 6

классе по русскому языку, математике, биологии и истории; 7 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, обществознанию, физике, географии; 8 классе по русскому языку, математике, химии; 11 классе по английскому языку. Результаты полученные на ВПР весной выше, чем осенью.

Анализ результатов ВПР в 4 классе:

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
6	6	0	5	1	0	0	1/17

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Морфемный анализ слова. Имя существительное как часть речи. Распознавание имени существительного среди слов других частей речи. Имя прилагательное как часть речи. Распознавание имени прилагательного среди слов других частей речи. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
6	6	2	3	1	0	0	2/33

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Порядок действия с многозначными числами. Решение текстовых задач в 3-4 действия. Решение задач с помощью интерпретации сравнения и обобщения данных, выводов и прогнозов. Решение логических задач.

Окружающий мир

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
6	6	0	4	2	0	1/17	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Человек. Строение тела. Растения. Значение растений в природе и для человека.

Анализ результатов ВПР в 5 классе:

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
5	4	0	1	4	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
5	4	0	0	4	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Решение задач на нахождение числа по его части. Сложение смешанных чисел. решение задач на нахождение снижения (повышения) величины. Решение задач на покупки. Решение задач практического характера: вычисление расстояния, простейшие построения. Решение сложных логических задач методом рассуждения.

Биология

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
5	4	0	4	0	0	0	0

учащихся по списку	полнявших ВПР					отметку чел./%	отметку чел./%
6	6	0	2	4	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Графики и диаграммы. Задачи на покупки. Решение задач повышенной трудности.

Физика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
6	6	0	2	4	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Практическая работа: «Исследование зависимости коэффициента жесткости пружины от числа витков». Решение задач по теме: «Нахождение коэффициента трения». Решение задач по теме: «Расчет средней скорости». Перевод единиц измерения физических величин в СИ. Решение задач по теме «Расчет давления твердых тел». Решение задач на основе анализа условия по теме «Средняя скорость. Давление твердых тел, жидкостей и газов». Проведение анализа физических исследований и интерпретация результатов.

Биология

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
6	6	0	2	4	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Значение простейших беспозвоночных животных в жизни человека. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Значение хордовых животных в жизни человека.

География

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
6	6	0	2	4	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Географические координаты. Ветер. Рельеф суши. Воды суши. Население мира. Страны Северной Америки. Страны Южной Америки.

Английский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
6	5	0	2	3	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
6	5	0	3	2	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Гражданская война в Англии. Битва при Нейзби. Присоединение к Московскому государству Казани. Правление В.Шуйского. Срыв первого Земского собора. Учреждение патриаршества в России. Период Смуты в Российском государстве. Правление М.Ф.Романова. правление А.М.Романова. правление Ивана (введение заповедных лет). Присоединение Рязанского княжества к Московскому государству при Василии III.

Обществознание

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%

6	5	0	1	4	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Понятие и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Права и свободы несовершеннолетних. Законодательная, исполнительная, судебная власти и их полномочия. Что такое закон. Основные факторы производства. Работа над понятием «прилежный человек». Моральные ценности человека.

Анализ результатов ВПР в 8 классе:

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
7	7	0	3	4	0	1/14	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Знаки препинания в простых, осложненных и сложных предложениях. Правописание НЕ с различными частями речи.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
7	7	0	2	5	0	1/14	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Графики и диаграммы. Задачи на движение. Решение задач повышенной трудности. Свойства и признаки параллелограмма.

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
7	7	0	6	1	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Реформы Петра I. Правление Екатерины II. Восстание Е.Пугачева. Семилетняя война. Значение деятельности исторических личностей XVIII в. (А.Н.Радищев, Феофан Прокопович, Вольтер, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, Н.М.Карамзин, М.Робеспьер).

Химия

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
7	7	0	4	3	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Строение атома. Основные классы неорганических соединений. Типы химических реакций.

Анализ результатов ВПР в 11 классе:

География

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
2	2	0	2	0	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Географические особенности природы России. Численность и динамика населения мира. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Английский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
2	1	0	0	1	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Химия

Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших ВПР	5	4	3	2	Понизили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
2	2	0	2	0	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Неорганическая химия. Свойства простых веществ и оксидов. Органическая химия. Классификация и номенклатура.

Рекомендации:

В срок до 01.09.2021 г. учителям-предметникам, руководителям МО:

1. Провести анализ ВПР на заседаниях МО;
2. По результатам проведенного анализа, для обеспечения повторения плохо усвоенных тем (менее 50%), внести изменения в рабочие программы по учебным предметам в содержание учебного предмета и тематическое планирование;
3. Разработать индивидуальные планы работы с обучающимися, получившими на ВПР оценки ниже, чем за предыдущий период обучения.

В течение 1 части 2021-2022 учебного года учителям-предметникам:

1. В соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы, скорректировать планы (технологические карты) уроков и обеспечить повторение на уроках тем, в которых допущены ошибки.
2. В соответствии с соответственными планами провести индивидуальную работу с детьми, получившими на ВПР оценки ниже, чем за предыдущий период обучения.

22.06.2021 г.

Заместитель директора по УВР: Исаева Исаева О.А.