

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвѣдская средняя школа №17»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Приказ № 84/8 от 30 августа 2024 г.  
Директор МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»:  
\_\_\_\_\_ / Богачева Н.Г. /

**Календарный план воспитательной работы  
Структурного дошкольного подразделения  
МКОУ «Медвѣдская СШ №17»  
на 2024/25 уч. год**

Календарный план воспитательной работы Структурного дошкольного подразделения МКОУ «Медведская СШ №17» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой Структурного дошкольного подразделения МКОУ «Медведская СШ №17».

Воспитательно – образовательный процесс реализуется по ООП выстроена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, которое предусматривает реализацию всех направлений воспитания, отраженных в программе воспитания (патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического) в пяти образовательных областях в разных формах.

Организация мероприятий проходит в совместном взаимодействии между детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно, принимается педагогическим советом на текущий учебный год .

Каждый воспитатель дополнительно разрабатывает формы реализации календарного плана воспитательной работы на учебный год в своей возрастной группе.

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>Сентябрь</b>			
02.09. – День знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
03.09. - День окончания Второй мировой войны,	Формировать нравственно – патриотические чувства детей, обогащать и углублять знания о своей стране, активизировать работу по патриотическому воспитанию через доступные средства.	Беседа «День памяти» Рассмотрение картин и иллюстраций ВОВ 1941-1945г.г.; Просмотр презентации «Великая Отечественная война» -	Подбор материала по теме «История нашей Родины»

		<p>Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», Е. Благинин «Шинель», С. Михалков «Служу советскому союзу», О. Высотская «Слава Армии Советской</p> <p>Прослушивание песен о войне: «День Победы», «Наша Родина сильна»</p>	
<p>03.09. - День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Учить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации. Формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов; Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях; Воспитывать у дошкольников основы Акция» Голубь мира»</p>	<p>Беседа «3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»</p> <p>Д/ игра: «Безопасность»</p> <p>Развивающая образовательная ситуация «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Акция» Голубь мира»</p>	<p>Подбор материала по теме «Антитеррор»</p>
<p>09.09. –Международный день распространения грамотности</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Днем грамотности», Развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. Способствовать развитию устной речи детей. Воспитывать интерес и уважение к русскому языку и к культуре в целом, бережного отношения к книгам.</p>	<p>Выставка книжек – малышек «Такие разные книги»</p> <p>Д/и «Подбери слово на первую букву твоего имени»</p> <p>Просмотр мультфильма «Буратино»</p> <p>Просмотр мультфильма: «Вовка в Тридевятом королевстве».</p> <p>Беседа: «Что значит быть грамотным человеком»</p> <p>Игра – путешествие в страну «Грамотейка»</p> <p>Беседа «Международный день</p>	<p>Подбор материала по теме. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер – классов по организации разнообразной детской деятельности</p> <p>Консультация «Международный день распространения грамотности»</p>

		грамотности», «Что значит быть грамотным?» Рассматривание портретов детских писателей –	
8.09. Благотворительная акция «Белый цветок»	Оказание помощи детям, страдающим тяжёлыми онкологическими заболеваниями, возрождение традиций благотворительности, привлечение общественного внимания к проблемам больных детей.	Беседа Выполнение белых цветов из бумаги для благотворительной ярмарки	
27.09.- День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» Выставка поделок из природных материалов Праздник «День дошкольного работника»	
<b>Октябрь</b>			
01.10. – Международный день пожилых людей.	Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».  Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»

		<p>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»</p> <p>Изготовление открыток и поздравление бабушек и дедушек</p>	
01.10. - Международный день музыки	<p>Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Беседа «Международный день музыки»</p> <p>Беседа «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов»</p> <p>Игровое упражнение «Угадай на чем играю», «Прохлопай ритмический рисунок»</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Угадай, на чём играю», «Музыкальные профессии»</p> <p>Танцевальные игры: «Вперед 4 шага», «Барбарики», «Танцы-пряталки»</p> <p>Просмотр мультфильма «Весёлые нотки».</p> <p>Музыкальные подвижные игры: «Ну-ка ноты, стройся в ряд!», «Три Кита»</p>	<p>Консультация «И снова о музыке и семье»</p>
04.10 – День защиты животных	<p>Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным</p>	<p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».</p> <p>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».</p> <p>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчёлы»</p>	<p>Создание альбома «Животные нашего леса»</p>
05.10-	<p>Познакомить детей с профессией учителя,</p>	<p>Рассматривание картин и</p>	<p>Обмен опытом, проведение</p>

<p>День Учителя</p>	<p>развивать представление о профессии. Закрепить понятие “школа”, “урок”, “ученик”, “учитель”, “школьные принадлежности”. Воспитывать у детей интерес к школе, учебной деятельности, желания учиться, уважительное отношение к профессии «учитель»</p>	<p>иллюстраций о школе Беседы «Кто такой учитель?», «Первый раз в первый класс», «Профессия – учитель» «Чем важна профессия учитель?», «О школьном звонке и перемене» Чтение стихов А.Барто о школе и учителях с последующей Слушание песен на тему «Школа» - воспитание интереса к школе. Словесная игра «Что я возьму с собой в школу» Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Магазин школьных принадлежностей» Д/и «Подскажи Незнайке правила поведения в школе»</p>	<p>консультаций и мастер – классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>
<p>20.10 – День отца в России</p>	<p>Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>			

<p>04.11 – День народного единства</p>	<p>Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i>?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p>	<p>Выставка совместных работ по теме</p>
<p>08.11. – День памяти погибших при исполнении</p>	<p>Формировать представление детей о профессии полицейского. Рассказать о роли полиции в жизни людей. Познакомить детей с различными службами полиции. Воспитывать</p>	<p>Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>

<p>служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p>	<p>уважение и любовь к людям данной профессии.</p>	<p>Игровая ситуация «Интервью «Каким должен быть полицейский?» Развивающая образовательная ситуация «У нас в гостях сотрудник полиции» Просмотр презентации «Моя полиция меня бережет» Чтение С. Михалкова «Дядя Степамилиционер», Н. Носов «Саша» Сюжетно – ролевая игра «Полиция»</p>	<p>общесадовских с привлечением родителей</p>
<p>24.11 – День матери в России</p>	<p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p>	<p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». Утренник, посвященный Дню матери</p>	<p>Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей» Помощь, в украшении групп к празднику</p>
<p>30.11 – День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном</p>	<p>Рассматривание изображения герба России; Составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»</p>	<p>Консультация «Детям о государственных символах России»</p>



	гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.		
<b>Декабрь</b>			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
03.12. – Международный день инвалидов	Формирование у детей знаний у детей о людях с ограниченными возможностями здоровья. Формирование позитивных, уважительных отношений дошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья и осознание ценности здоровья. Формирование представления о параолимпийском движении, представлений о доброте, добрых поступках и их значении в жизни человека. Воспитывать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердие, доброту, отзывчивость, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитывать чувство ответственности за свое	Беседа «Международный день инвалидов» Развивающая образовательная ситуация «Мы разные, но мы вместе» Беседа о параолимпийцах Чтение произведения К. Чуковского «Айболит» С-р игра «Добрый доктор» -	

	здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.		
05.12.- День добровольца (волонтера) в России;	Сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Знакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерская деятельность», «добровольчество». Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу. Воспитывать у дошкольников такие социально-значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать.	Беседа «Что такое добро?» «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение», «Что значит быть добрым?» Ситуативная деятельность «Обулся сам – помоги другому», «Помоги другу убрать игрушки Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка» Прослушивание песенки «О доброте» (песня Фунтика) Д/и «Маленькие помощники» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик»	Консультация «День добровольца(волонтера) в России»
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев	Формировать у воспитанников чувство патриотизма	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»;	Выставка совместных работ «Конструирование военной

Отечества	Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»
31.12.- Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок,	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.

		<p>песен, танцев о новогодних праздниках.</p> <p>Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»</p> <p>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.</p> <p>Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</p> <p>Новогодний утренник</p>	
<b>Январь</b>			
11.01 – Всемирный день «спасибо»	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами;</p> <p>познакомить с историей слова «спасибо»;</p> <p>расширить понятие детей о культуре поведения;</p> <p>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p>	<p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко»,</p>	<p>Консультация «Правила вежливых ребят».</p> <p>Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p>

		«Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	
11.01 – День заповедников и национальных парков России	Привлечь внимание детей к существующим проблемам, научить ценить природное разнообразие великой страны.	Игра-путешествие «Заповедная территория» Проект «Заповедники России» Беседа «День заповедников в России»	Консультация «День заповедников и национальных парков России»
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»

		<p>фоне прослушивание песен и музыки военных лет.  Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.  Рисование: «Цветок жизни»  Игровое упражнение “Мы солдаты”</p>	
<b>Февраль</b>			
<p>02.02. –  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p>Беседа с детьми «Что такое героизм».  Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».  Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».  Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».  Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».  Викторина «Сталинградская битва»  Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»  Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p>	<p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>
<p>08.02 –  День российской науки</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес;  развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.</p>	<p>Оформление наглядного материала  «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на</p>

	<p>способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;</p> <p>воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>кухне».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий.</p> <p>Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p>Участие в создании мини-музеев коллекций</p>
<p>15.02.</p> <p>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p>	<p>Познакомить детей спамятным днём.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к воинам – интернационалистам. Формировать представлений о войне,о воинах, сражающихся в других странах, о Родине, Отечестве, чести и долге.</p> <p>Воспитать уважение квоенным профессиям, желание служить в армии, активизироватьсловарный запас – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>Знакомить детей с подвигами наших воинов, проходивших службу в Афганистане, Сирии, о том, как они охраняют мир и спокойствие на нашей Земле.</p>	<p>Беседа о воинах-интернационалистах, «Что такое героизм»</p> <p>Рассматривание картинок и игрушек «Военная техника, солдаты»</p> <p>Лепка из пластилина «Танк», «Вертолёт»</p> <p>Чтение стихов о войне, глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. И. Семенцова «Героические поступки»</p> <p>Конструирование из бумаги. «Эскадрильясамолетов»</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о воинах, долге и Родине</p> <p>С-р игра «Мы – военные разведчики», «Сапёры», «Разведчики»</p> <p>ООД- презентация «В память о воинах – интернационалистах»</p> <p>Ручной труд «Военный транспорт»</p>	

<p>21.02. – Международный день родного языка</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>	<p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»</p>
--	--	--	---



<p>23.02 – День защитника Отечества</p>	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. Спортивный праздник</p>	<p>Информация «История возникновения праздника 23 февраля»</p>
<p><b>Март</b></p>			

<p>08.03 – Международный женский день</p>	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива</p>	<p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник «Женский день» с участием родителей</p>	<p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник «Женский день»</p>
<p>18.03. – День воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»</p>	<p>Консультация : «Россия и Крым вместе»  Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»</p>
<p>27.03 – Всемирный день театра</p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки</p>	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p>

		Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	
<b>Апрель</b>			
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
07.04.- Всемирный день здоровья	Закрепить у детей знания о «здоровье». Объяснить правила ЗОЖ. Пробудить интерес ребенка к работе своего организма, самочувствию и всему тому, что влияет на общее здоровье человека.	Беседы «Что такое здоровье и здоровый образ жизни», «Овощи и фрукты — полезные продукты». Спортивный досуг: «Если хочешь быть здоров»	Оформление информационного материала в родительских уголках, беседа «Влияние семьи на здоровье ребёнка».

<p>12.04 – День космонавтики</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» Выставка творческих работ «Бескрайний космос»</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».  Создание выставки творческих работ</p>
<p>22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)</p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»</p>

		путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	
<b>Май</b>			
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е.	Конкурс работ ко Дню Победы. Возложение цветов у обелиска. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

		<p>Благинина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	<p>Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»</p> <p>П/игра «Зарница»</p>	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности и культуры	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	<p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p>	<p>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».</p> <p>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p>
<b>Июнь</b>			
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по</p>	<p>Памятка «Берегите своих детей!»</p> <p>Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о</p>

		<p>теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>	создании благоприятной атмосферы в семье
06.06. – День русского языка	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	<p>По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и</p>

			детей «Здравствуй, Пушкин»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»
<b>Июль</b>			
08.07 –	Расширять и совершенствовать знания детей	Беседы на темы: «Семья – это	Акция «Символ праздника –



<p>День семьи, любви и верности</p>	<p>о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества</p>	<p>значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p>
<p>19.07 – Всемирный день китов и дельфинов</p>	<p>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе</p>	<p>Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».  Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p>	<p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»</p>
<p>30.07 –</p>	<p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за</p>	<p>Беседа на тему: «Виды</p>	<p>Выставка рисунков</p>

<p>День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)</p>	<p>нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории</p>	<p>транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>	<p>«Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>
<p><b>Август</b></p>			
<p>12.08 – День физкультурника</p>	<p>Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p>	<p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории</p>	<p>Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p>

		детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повесить их самостоятельную двигательную деятельность	
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»
27.08 – День российского кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны,	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».

		сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»	Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»
--	--	---	--