

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЁДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Приказ № 59 от 30 августа 2024 г.
Директор МКОУ «Медвёдская СШ № 17»:
_____ / Богачева Н.Г. /

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024-2025 учебный год
в Структурном дошкольном подразделении
МКОУ «Медвёдская СШ №17»

д.Большие Медведки 2024 г.

СЕНТЯБРЬ
(02.09.-30.09.)

Тема недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Сентябрь I	<p style="text-align: center;"><i>Здравствуйте!</i></p> <p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Уточнение знаний детей о безопасном поведении в детском саду, на участке детского сада, за пределами детского сада, в общественных местах.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Сегодня дошколята, завтра школьники</i></p> <p>Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога. Познакомить детей <i>старшей группы</i> с осенним праздником - Днём знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию.</p>
Сентябрь II	<p style="text-align: center;"><i>Что нам осень подарила?</i></p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.</i></p> <p>Обогащать личный опыт <i>всех детей</i> знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. Укреплять интерес детей <i>старшей группы</i> к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о сельскохозяйственных промыслах и осеннем урожае.</p>
Сентябрь III	<p style="text-align: center;"><i>Листопад, листопад засыпает старый сад.</i></p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наши друзья – животные.</i></p> <p>Закрепить знания <i>всех детей</i> об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. Развивать эмоциональную</p>

		отзывчивость и разнообразие переживаний детей <i>старшей группы</i> в процессе общения с животными; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным.
Сентябрь IV	<p style="text-align: center;"><i>Дары природы</i></p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Нужные профессии на селе</i></p> <p>Знакомить <i>всех детей</i> с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащать знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. Формировать у детей <i>старшей группы</i> отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека (на основе ознакомления с разными видами производительного и обслуживающего труда, удовлетворяющего основные потребности человека в пище, одежде, жилище, образовании, медицинском обслуживании, отдыхе; через знакомство с многообразием профессий и трудовых процессов.</p>
Сентябрь V	<p style="text-align: center;"><i>Неделя осторожного пешехода</i></p> <p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка</p>	<p style="text-align: center;"><i>Неделя осторожного пешехода</i></p> <p>Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте</p>

	общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт»</p> <p>Досуг «Правила движения твердо будем знать!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p> <p>Проекты</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт»</p> <p>Досуг «Правила движения твердо будем знать!»</p> <p>Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»</p> <p>Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p> <p>Проекты</p>

**ОКТАБРЬ
(01.10.-31.10.)**

Тема недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Октябрь I	Мониторинг.	Мониторинг.
Октябрь II	<p style="text-align: center;">Мой дом</p> <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому.</p>	<p style="text-align: center;">Я - человек! Я гражданин! Мои права</p> <p>Развивать представления всех <i>детей</i> о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям. Дать <i>детям старшей группы</i> понятие, что каждый человек, ребёнок обладает равными правами, раскрыть содержание прав человека, детей.</p>
Октябрь III	<p style="text-align: center;">Моя семья</p> <p>Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина. Воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу. Повышать статус отцов через участие в мероприятиях детского сада.</p>	<p style="text-align: center;">Моя семья</p> <p>Расширять представления <i>всех детей</i> о семье, о родственных связях и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. Расширить представления детей <i>старшей группы</i> о родственниках (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</p>
Октябрь IV	<p style="text-align: center;">Я в мире человек. Здоровый образ жизни</p> <p>Формировать образ Я. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать элементарные навыки ухода за своим</p>	<p style="text-align: center;">Мир предметов и техники</p> <p>Расширять кругозор <i>всех детей</i> через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам. Расширять знания детей <i>старшей группы</i> о мире предметов и техники, способах их использования; учить</p>

	лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.	устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию.
Октябрь V	<i>Домашние животные</i> Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам. Дать представление о безопасности при контакте с животными.	<i>Знай и уважай ПДД</i> Учить <i>всех детей</i> соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге. Расширить у детей <i>старшей группы</i> знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Здравствуй, Осень!» Развлечение «Международный день животных» Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Праздник «Здравствуй осень!» Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»

НОЯБРЬ
(01.11.-30.11.)

Тема недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Ноябрь I	<p align="center"><i>Мой край родной (День народного единства)</i></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.</p> <p>Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора</p>	<p align="center"><i>Родная страна (День народного единства)</i></p> <p>Развивать знания <i>всех детей</i> о Родине, воспитывать патриотические чувства. Формировать интерес детей старшей <i>группы</i> к знаниям о Родине. Расширять знания детей <i>старшей группы</i> о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ.</p>
Ноябрь II	<p align="center"><i>Птицы. Перелетные, зимующие птицы</i></p> <p>Расширять знания о птицах. Знакомство с птицами Тульской области. Расширять представления о перелетных и зимующих птицах.</p>	<p align="center"><i>Поздняя осень</i></p> <p>Расширять знания <i>всех детей</i> о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. Вызвать у детей <i>старшей группы</i> желание и воспитывать умение любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы.</p>
Ноябрь III	<i>Профессии. Труд взрослых.</i>	<i>Народное творчество, культура и традиции»</i>

	<p>Дать представления о профессиях. Рассказывать о работниках сельского хозяйства, о важности и значимости их труда, о том, что для облегчения их труда используется разнообразная техника.</p> <p>Рассказать о личностных и деловых качествах человека в разных профессиях. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>(Золотая хохлома).</p> <p>Развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.</p> <p>Расширить представления детей <u>старшей группы</u> о народных традициях и обычаях, декоративно – прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре.</p>
Ноябрь IV	<p>Мамина неделя.</p> <p>Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье.</p> <p>Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.</p> <p>Воспитывать интерес к истории своей семьи.</p> <p>Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.</p>	<p>Мамина неделя.</p> <p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.</p> <p>Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.</p>
Праздники, развлечения,	<p>Досуг «День народного единства»</p> <p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p>	<p>Досуг «День народного единства»</p> <p>Выставка рисунков «Не боимся мы дождей и осенних</p>

досуги	Праздник «Мамочки любимые» Выставка рисунков «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	хмурых дней» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» Праздник «Мамочки любимые»
--------	---	---

ДЕКАБРЬ
(02.12.-27.12.)

Тема недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Декабрь I	<p align="center"><i>Здравствуй, зимушка – Зима.</i></p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p align="center"><i>Твоя безопасность</i></p> <p>Формировать у всех детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям. Познакомить <i>детей старшей группы</i> с универсальными способами (алгоритмами действий) предупреждения опасных ситуаций; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения.</p>
Декабрь II	<p align="center"><i>Народная игрушка</i></p> <p>Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p>	<p align="center"><i>Волшебница Зима</i></p> <p>Вовлекать <i>всех детей</i> в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Конкретизировать представления детей <i>старшей группы</i> о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.</p>
Декабрь III	<p align="center"><i>Зимние виды спорта</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Расширять знания о безопасном поведении зимой и во время зимних игр. Знакомство с зимними забавами.</p>	<p align="center"><i>Зимние забавы</i></p> <p>Расширить представления детей о зимних играх и забавах, уличных развлечениях. Мотивировать их вести активный образ жизни. Формировать правила безопасного поведения на прогулке. Продолжать знакомить детей старшей группы с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с</p>

		водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.
Декабрь IV	<p><i>Новый год.</i></p> <p>Познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду и в семье. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомство с основами праздничной культуры. Расширять знания о безопасности в новогодние праздники.</p>	<p><i>Новый год.</i></p> <p>Учить <i>всех детей</i> видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новомуднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности. Познакомить <i>детей старшей группы</i> с основами праздничной культуры; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Развлечение «Зимушка – зима»</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</p> <p>Акция «Птичья столовая»</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Развлечение «Зимушка – зима»</p> <p>Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»</p> <p>Акция «Птичья столовая»</p>

ЯНВАРЬ

Тема недели	Младшая группа	Старшая группа
Январь II	<p align="center"><i>Народные традиции.</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Знакомить с особенностями праздника Рождество. Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p><i>Неделя игры. Рождественские праздники-колядки</i></p> <p>Создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности всех <i>детей</i>. Обогащать игровой опыт каждого ребенка <i>старшей группы</i> посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.</p>
Январь III - IV	<p align="center"><i>Умные помощники (Неделя науки)</i></p> <p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Обсудить как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.</p>	<p align="center"><i>Любопытные почемучки</i></p> <p>Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор <i>всех детей</i>. Обогащать кругозор детей <i>старшей группы</i>, углублять и дифференцировать их представления о мире. Развивать у детей <i>старшей группы</i> умение наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы.</p>
Январь V	<p align="center"><i>Блокада Ленинграда»</i></p> <p>Знакомить с историей праздника. Расширять знания о родине, о великих людях. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p align="center"><i>Мой дом. Моё село</i></p> <p>Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее. Закрепить и расширить знания детей <u>старшей группы</u> о родном селе: название села, основные достопримечательности); познакомить с историей его возникновения, названия; с</p>

		названиями главных улиц. Учить ориентироваться в пределах ближайших к ДОУ улицах и составлять простейшие картосхемы, планы.
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение «900 дней блокады» Спортивная игра «Перейди на другой берег» Фотовыставка «Зимние забавы»	Развлечение «900 дней блокады» Долгосрочный проект «Огород на подоконнике» Выставка детских рисунков «Зимующие птицы». Фотовыставка «Зимние забавы»

**ФЕВРАЛЬ
(03.02.-28.02.)**

Тема недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Февраль I	<p style="text-align: center;"><i>Защитники Родины</i></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с историей Сталинградской битвы.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Культура общения</i></p> <p>Развивать у <i>всех детей</i> умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Расширять представления детей старшей <i>группы</i> о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; познакомить детей с основными правилами телефонного разговора, столового и гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).</p>
Февраль II	<p style="text-align: center;"><i>Животные жарких стран.</i></p> <p>Формировать представление о животных жарких стран. Закреплять знания названий диких животных; Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать у детей наблюдательность, любознательность, сообразительность и познавательный интерес к жизни животных.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Юные волшебники (неделя художественного творчества)</i></p> <p>Поддерживать у <i>всех детей</i> проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно-творческой деятельности. Развивать у детей <i>старшей группы</i> эстетическое восприятие мира, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, эмоционально-ценностные ориентации; поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности.</p>
Февраль III	<p style="text-align: center;"><i>День здоровья. Правильное питание</i></p> <p>Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Защитники Отечества</i></p> <p>Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Расширять представления детей <i>старшей группы</i> о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о боевой технике.</p>

Февраль IV	<p><i>Наша Армия (военные профессии).</i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p><i>Неделя детской книги</i> Воспитывать у <i>всех детей</i> любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. Познакомить детей <i>старшей группы</i> с деятельностью писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»</p>

МАРТ
(03.03.-31.03)

Тема недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Март I	<p style="text-align: center;">«Мамин праздник. Профессии наших мам»</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p style="text-align: center;">Женский день</p> <p>Развивать у <i>всех детей</i> гендерные представления; воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам. Активизировать знания детей <i>старшей группы</i> о празднике 8 Марта. Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать оброненную вещь, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки маме, бабушке к празднику).</p>
Март II	<p style="text-align: center;">Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p style="text-align: center;">Весна-красна</p> <p>Познакомить <i>всех детей</i> с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту. Расширить знания детей <i>старшей группы</i> о времени года – весне; поддерживать проявление интереса к природе, наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным</p>

		экологическим правилам в деятельности и поведении.
Март III	<p align="center">Неделя здоровья «Весна».</p> <p>Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>	<p align="center">Неделя здоровья «Весна».</p> <p>Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
Март IV - V	<p align="center">Вода и её свойства</p> <p>Формирование представлений о воде как среде обитания растений, животных, человека. Научить устанавливать сходство и различие свойств воды в разных агрегатных состояниях. дать представление о процессе перехода воды из одного агрегатного состояния в другое, о процессе конденсации. Расширить представление о значении воды в разных агрегатных состояниях для природы и человека.</p>	<p align="center">Девочки и мальчики. Первоцветы.</p> <p>Воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу). Расширять тендерные представления детей <u>старшей групп</u>; способствовать формированию культуры организации свободного времени. Досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и <u>мальчиков</u>.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p align="center">Праздник «Международный женский день» Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>	<p align="center">Праздник «Международный женский день» Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>

АПРЕЛЬ
(01.04.-30.04.)

Тема недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
<p style="text-align: center;">Апрель I</p>	<p style="text-align: center;"><i>Перелетные птицы</i></p> <p>Закреплять знания о птицах. Повторяем птиц Тульской области. Расширять представления о перелетных птицах.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Комнатные растения</i></p> <p>Способствовать познанию <i>всеми детьми</i> мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными «Центра природы» Закрепить знания детей старшей <i>группы</i> о комнатных растениях и приемах ухода за ними; учить описывать растения, отмечая существенные признаки; воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель II</p>	<p style="text-align: center;"><i>Тайны космоса.</i></p> <p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p style="text-align: center;"><i>Космические просторы</i></p> <p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>

		Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
Апрель III	<p><i>Природа вокруг нас. (День Земли).</i></p> <p>Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края. Расширение и закрепление знаний по безопасности на водоемах.</p>	<p><i>Пернатые соседи и друзья</i></p> <p>Обогащать представления <i>всех детей</i> о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения. *Формировать у детей <i>старшей группы</i> желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства.</p>
Апрель IV	<p><i>Деревья и кустарники</i></p> <p>Расширять знания о деревьях и кустарниках. Знакомить с различными деревьями и кустарниками которые растут в нашей области.</p>	<p><i>Народная игрушка</i></p> <p>Расширять представление о народной игрушке (дымковская, богородская, филимоновская, каргопольская игрушки, матрёшка и т.д.), знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Привлечение детей к созданию дымковской и филимоновской росписи. Расширить представления детей <u>старшей группы</u> об игрушках; уточнить названия игрушек, способы игры с ними; выделять составные части, форму, цвет, материал. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа. Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям. Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси (пахарь, ткачиха, гончар и т.д.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>

МАЙ
(06.05.-30.05)

Тема недели	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Май I	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>
Май II	<p style="text-align: center;"><i>Цветущая весна</i></p> <p>Насекомые. День музеев Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления о классификации растений. Формировать представления детей о насекомых. Рассказать про день музеев.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Опыты и эксперименты</i></p> <p>Развивать интерес <i>всех детей</i> к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире. Учить детей <i>старшей группы</i> организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.</p>
Май III	<p style="text-align: center;"><i>Смена времён года. Лето. Тематические дни.</i></p> <p>Знакомить детей с разнообразием цветущих и лекарственных растений, формировать навыки исследовательской деятельности, воспитывать</p>	<p style="text-align: center;"><i>Путешествия по экологической тропе</i></p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к</p>

	любовь к прекрасному, красоте окружающего мира, развивать любознательность, активность, развитие творческих способностей.	природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять знания детей <i>старшей группы</i> о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоёмов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе
Май IV	Мониторинг	Мониторинг
Май V	Летние виды спорта (безопасность). Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Летние виды спорта (безопасность). Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День победы» Викторина «Безопасное лето» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Викторина «Безопасное лето» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»