

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета

Утверждаю  
Директор Г. Богачева

Протокол № 6 от 31.03.2023 г.



Приказ № 21/1 от 31.03.2023 г.

# Отчет

по самообследованию

## МКОУ «Медведская СШ № 17»

за 2022 год

д.Б.Медведки

## Содержание

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Перспективы и основные направления развития школы
9. Общие выводы по итогам самообследования

**Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвѣдская средняя школа № 17», подлежащей самообследованию, за 2022 г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвѣдская средняя школа № 17» Структурное дошкольное подразделение, подлежащей самообследованию, за 2022 г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» было проведено самообследование.

### **1. Общие сведения об организации**

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвѣдская средняя школа № 17».

Краткое наименование организации: МКОУ «Медвѣдская СШ № 17».

Юридический адрес: 301864, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Медвѣдки, ул. Молодёжная, д.17.

Фактический адрес: 301864, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Медвѣдки, ул. Молодёжная, д.17; 301864, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Медвѣдки, ул. Молодёжная, д.16.

Телефон: 8 (48741) 9-67-35

Электронная почта: [school17.efremov@tularegion.org](mailto:school17.efremov@tularegion.org)

Директор: Богачева Наталья Геннадьевна

Учредитель: Муниципальное образование город Ефремов. Функции и полномочия учредителя казенного учреждения, созданного на базе муниципального имущества муниципального образования г. Ефремов, осуществляются администрацией муниципального образования г. Ефремов. Органом администрации муниципального образования г. Ефремов, осуществляющим на территории муниципального образования город Ефремов управление в сфере образования является комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.

#### **Наличие свидетельств:**

Свидетельство о государственной регистрации **имеется**. Дата внесения записи 06.09.1995 г. за регистрационным № 570.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **серия 71 № 000686333**. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица: **7113009825/711301001**

#### **Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения:**

Устав МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 10 по Тульской области от 03.03.2015г. №430.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендациям Министерства образования РФ.

**ОГРН:** 1027102872873

#### **Лицензия:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам серия 71Л01 № 0001712, регистрационный № 0133/02494. Срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии серия 71П01 № 0001797, регистрационный № 0133/02494. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный № 0134/01267, серия 71А02 № 0000343. Срок действия – до 27 марта 2027г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 1456523, 71ГЦ.05.000. М.000312.03.09 от 27.03.2009 г.

## **2. Система управления организации**

Управление МКОУ «Медвёдская СШ № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления МКОУ «Медвёдская СШ № 17» относятся: Совет МКОУ «Медвёдская СШ № 17», педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Казенного учреждения, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МКОУ «Медвёдская СШ № 17» является её директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования город Ефремов.

На время отсутствия директора его обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами, исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или обязанности директора возлагаются на иного работника МКОУ «Медвёдская СШ № 17».

Общее собрание работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» является органом управления в МКОУ «Медвёдская СШ № 17», который включает в себя всех работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава постоянных работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Решения общего собрания работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов и являются обязательными для всех работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Каждый член общего собрания работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» имеет право одного голоса. Решения общего собрания работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» являются обязательными для выполнения всеми работниками МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Общее собрание работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» проводится не реже одного раза в год.

Общее руководство МКОУ «Медвёдская СШ № 17» осуществляет выборный орган – Совет МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Совет МКОУ «Медвёдская СШ № 17» состоит из представителей педагогического коллектива, родителей и учащихся старших классов. Количество представителей определяется Положением о Совете МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Срок полномочий Совета МКОУ «Медвёдская СШ № 17» определяется Положением о Совете МКОУ «Медвёдская СШ № 17».

Заседания Совета МКОУ «Медвёдская СШ № 17» созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Совет МКОУ «Медвёдская СШ № 17» принимает решения открытым голосованием. Решения Совета

МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» правомочны, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало большинство присутствующих. Решения Совета МКОУ «Медвѣдская СШ № 17», принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Казенного учреждения. На заседаниях Совета МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» и секретарем, которые хранятся в делах МКОУ «Медвѣдская СШ № 17».

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» создается педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), медицинский работник и председатель Совета МКОУ «Медвѣдская СШ № 17». На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены родительского комитета, члены ученического самоуправления.

Председателем педагогического совета является директор МКОУ «Медвѣдская СШ № 17». Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете МКОУ «Медвѣдская СШ № 17».

Педсовет проводится не реже одного раза в четверть. При необходимости может быть проведен внеочередной педагогический совет.

Решения педсовета принимаются большинством голосов присутствующих. Решения правомочны, если на заседании присутствуют две трети его состава.

Секретарь педагогического совета назначается приказом директора МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» сроком на 1 год.

Ход педагогических советов и их решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» постоянно.

В МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» созданы методические объединения с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

Руководитель методического объединения избирается на заключительном заседании объединения и ежегодно утверждается приказом директора Казенного учреждения.

В своей работе методическое объединение руководствуется Положением о методическом объединении.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвѣдская средняя школа № 17», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с действующими ФГОС.

На 1 сентября 2022 года в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» разработаны Образовательные программы НОО и ООО по обновленным ФГОС, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. На начало 2022 уч.г. все обучающиеся 1-11 классов обучались по ФГОС второго поколения, на 1.09.2022 обучающиеся 1-6 классов перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей (полугодием) и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых оценочных процедур, мониторингах.

### **Сведения о численности обучающихся за три года (20.09.2022)**

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	29	4	34	4	34
ООО	5	25	5	30	5	29
СОО	2	5	2	5	2	4
итого	11	59	11	69	11	67

### **Контингент обучающихся и его структура в 2022 г (данные на 20.09.2022)**

Классы	Кол-во классов	В них обучающихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	9	9	0
3	1	7	7	0
4	1	13	13	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
5	1	5	5	0
6	1	6	6	0
7	1	6	6	0
8	1	6	6	0
9	1	6	6	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
10	1	2	2	0
11	1	2	2	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>0</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
2	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	-	-
	- в средней школе	-	-

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11-ый класс. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В связи с федеральной программой капитального ремонта школы, с января 2023 года обучение проводится на базе МКОУ «СШ № 3» с 1 по 11 класс.

#### 4. Содержание и качество подготовки Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;  
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;  
среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

#### Общие итоги успеваемости 2021-2022 учебного года

Кол-во обучающихся на начало года: 67 чел.			Кол-во обучающихся на конец года: 69 чел.		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
33	29	5	34	30	5

Количество обучающихся закончивших на "отлично"			Количество обучающихся закончивших с одной "3"			Количество обучающихся закончивших на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	0	0	2	2	0	9	9	5

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %			Качество, %		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100%	100%	100%	40%	30%	100%

По ОО: качество – 40 %, успеваемость – 100 %.

### Средний балл по предметам за 2021-2022 учебный год

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3,43	3,62	3,2	4	3,33	3,4	3,5	3,43	4	4
Математика	3,71	3,69	3,6	3,83	3,33				4	4
Геометрия						3,2	3,33	3,43	4	4
Алгебра						3	3,67	3,57		
Литературное чтение	3,71	4,46	3,8							
Литература				4,33	3,5	3,6	3,67	3,71	4	4
Английский язык	4	4,23	4,2	4,33	4,17	3,6	3,67	4,14	5	5
Обществознание					4,33	3,8	3,5	3,57	4	4
<b>Сред. балл по всем предметам</b>	<b>3,88</b>	<b>4,43</b>	<b>4</b>	<b>4,41</b>	<b>3,9</b>	<b>3,63</b>	<b>3,69</b>	<b>3,9</b>	<b>4,34</b>	<b>4,23</b>

### Общие итоги за первое полугодие 2022-2023 учебного года:

Кол-во обучающихся на начало года			Кол-во обучающихся на конец года		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
34	29	4	34	31	5

Количество обучающихся закончивших 1 полугодие на "отлично"			Количество обучающихся закончивших 1 полугодие с одной "3"			Количество обучающихся закончивших 1 полугодие на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	0	0	6	2	1	10	6	2

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	2	0	0	1	0
Успеваемость, %			Качество, %		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100	90,3	100	37,9	19,4	40

В 2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году (2022-2023 уч.г.) обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и допуск для сдачи ЕГЭ.

Весной 2022 года для обучающихся 4-8, 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. На осень 2022 года были перенесены некоторые предметы: математика (5, 6 классы), окружающий мир (5 класс), биология (6 класс), география (7, 9 классы), история (7, 8 классы), английский язык (8 класс), физика (8, 9 классы). Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты качества знаний обучающихся по предмету. С учителями (молодыми специалистами), которые имеют недостаточные результаты, необходимо организовывать обучающие мероприятия в паре наставник – стажер. В 2023 году организовать и вести систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательная деятельность в 2022 г. носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, внесены соответствующие корректировки в связи с изменением в календарном учебном графике.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с федеральными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года в соответствии с дорожной картой.

В 2022 году ОГЭ сдавали 7 обучающихся по двум предметам «математика» и «русский язык» и двум предметам по выбору. ЕГЭ сдавали 3 выпускника. Обязательными предметами были «русский язык» и «математика», а также предметы, которые необходимы для зачисления в ВУЗ. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

В 2022 г все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестаты об образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

#### **Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 100% успеваемость по всем предметам. 86 % составляют показали качества знаний по русскому языку, 29% качество знаний по математике.

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	7	3	3	1	0	4,7
Математика	7	0	2	5	0	3,3
Биология	1	0	0	1	0	3
Обществознание	6	0	1	5	0	3,2
География	7	0	6	1	0	3,9

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организа-

цию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. Не очень высокие баллы по математике объясняются сложностями перехода на дистанционную форму обучения, возникшими в связи эпидемиологической обстановкой в период распространения коронавирусной инфекции, недостаточным уровнем мотивации обучающихся на продолжение обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой обучающихся по подготовке к ОГЭ.

**Вывод:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

### Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Русский язык и математику сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выпускники 11 класса в 2022 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профиль – 1 человек;

Математика база – 2 человека;

Обществознание – 3 человека;

Информатика – 1 человек.

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	3	49	91	70
Математика (базовый уровень)	2	4	5	4,5
Математика (профильный уровень)	1	46	46	46
Обществознание	3	28	38	33
Информатика	1	27	27	27

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса (3 обучающихся) прошли итоговую аттестацию в 2022 году по обязательным предметам. Обучающиеся успешно сдали экзамены по русскому языку, справились с заданиями базового и профильного уровня по математике. По этим предметам обучающиеся продемонстрировали 100 % успеваемость. Сложности возникли у обучающихся по предмету «обществознание» (3 чел.) и предмету «информатика» (1 чел.), они не смогли преодолеть минимальный порог. Со стороны школы

были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течении года еженедельно проводились консультации по всем предметам, которые выбрали обучающиеся для прохождения ЕГЭ.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

#### **Вывод:**

Анализ итогов ЕГЭ показал, что обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на удовлетворительном уровне.

В 2023 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, в план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также будет сделан анализ рабочих программ учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов.

#### **Сведения о победителях, призерах олимпиад**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

#### **Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

В школьном этапе ВсОШ 2022 – 2023 учебного года приняли участие обучающиеся 4-11 классов МКОУ «Медведская СШ № 17» по 8 предметам, за исключением предметов - информатика, история, география, английский язык, французский и немецкий язык, обществознание, астрономия, экономика, искусство, МХК, итальянский, китайский, испанский языки, экология, технология.

Проведение школьного этапа ВсОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике осуществлялось с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» на технологической

платформе «Сириус.Курсы». Централизованное выполнение участниками заданий олимпиады проводилось в установленные сроки, руководствуясь требованиями и информационными материалами сопровождения школьного этапа ВсОШ по указанным предметам, размещенными на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>. Доступ участников олимпиады к платформе «Сириус.Курсы» осуществлялся по индивидуальным кодам со школьных компьютеров.

Участниками олимпиады выполнено 5 работ на платформе «Сириус.Курсы».

Всего приняло участие 22 ученика 4 – 11 классов, что составляет 45 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов (всего в 4 – 11 классах 49 человек).

Выполнено 49 работ, из которых выявлено:

- победителей 16
- призеров 9
- участников 24

Участие по классам:

<b>Класс</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Наполняемость класса	13	6	6	6	7	6	3	2
Из них приняли участие в олимпиаде	3	2	4	4	6	2	2	2
Охват в %	23	33	67	67	86	33	67	100

### **Отчет об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

На муниципальный уровень вышло 7 обучающихся 7 – 11 классов.

Из 19 проводимых олимпиад муниципального этапа ВсОШ 2022 – 2023 учебного года обучающиеся 7-11 классов МКОУ «Медвёдская СШ № 17» прошли в списки участников муниципального уровня олимпиад по 3 предметам (физика, ОБЖ, физическая культура).

По результатам МЭ ВсОШ выявлено, что обучающихся МКОУ «Медвёдская СШ № 17» не стали призерами в этом году.

В сравнении с прошлым годом количество призеров в МЭ уменьшилось.

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Выполнено работ	9	7
Победителей	2	0
Призеров	3	0
Участников	4	7

## **5. Востребованность выпускников МКОУ «Медвёдская СШ № 17»**

### **Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	7
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

### Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	3
Работает	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	3	0	5	4	0	4	0	0
2021	2	2	0	0	2	0	2	0	0
2022	7	3	0	4	3	0	3	0	0

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- анализ ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных

поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению некоторых родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию, обучающемуся дистанционно разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, но многие из опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

## **7. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	40	100
Всего педагогических работников	19	100
Учителя, ведущие уроки	14	100
Учителя с высшим образованием из них:	12	86
– с высшим педагогическим	10	71
Учителя, прошедшие переподготовку в 2022 г.	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	14	100
– по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	14	100
– на высшую квалификационную категорию	4	29
– на первую квалификационную категорию	7	50
– на соответствие занимаемой должности	3	21

## Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к

продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### **Библиотечно - информационное обеспечение**

В школе имеется информационно-библиотечный центр, в котором имеются компьютеры для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5909 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4086 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3151 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2373	1456
2	Педагогическая	277	223
3	Художественная	1972	1805
4	Справочная	45	42
5	Языковедение, литературоведение	212	205
6	Естественно-научная	302	198
7	Техническая	60	50
8	Общественно-политическая	120	107

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

## 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения ограничены.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 42 100 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, отдельные здания: спортивный зал, актовый зал и столовая. Спортивный зал оснащенный спортивным оборудованием, актовый зал, комбинированная мастерская, библиотека.

В Школе имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Приобретены учебники и учебные пособия на сумму 352 186,70 руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности.

Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 камеру в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел при чрезвычайной ситуации. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей

сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Школа оборудована системой передачи тревожных сообщений, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено изменений заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом в течении 2022 года.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, учителя, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 12 чел.(100%).

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **10. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

#### **Задачи:**

- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- Поддержка социальной активности учащихся;

- Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое, правовое; трудовое;
- профориентационное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое (с детьми «группы риска»);
- самоуправление;
- кружковая работа;
- работа с родителями.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- ✓ Взаимодействие школы и семьи.
- ✓ Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости.
- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- ✓ Воспитание толерантности учащихся.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- ✓ Профилактика табакокурения среди подростков.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| «1 сентября - День Знаний»; | «8 Марта»;            |
| «День пожилого человека»;   | «День Победы»;        |
| «День Учителя»;             | «День Защиты детей»;  |
| «День Матери»;              | «Последний звонок»;   |
| «День отца»;                | «Вручение аттестатов» |
| «Новый год»;                |                       |
| «День Защитника Отечества»; |                       |

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми.

### **Ученическое самоуправление**

Все учащиеся школы являются членами детского объединения «Бригантина», которое входит в состав детской общественной организации «Гелиос» города Ефремова и Ефремовского района. Д/о «Бригантина» состоит из трех отрядов: «Лучики» (2-4 кл.), «Пионеры» (5-8 кл.) и «Лидеры» (9-11 кл.). Общественная деятельность детей строится на основе ученического самоуправления, на принципах гуманности, согласия и открытости. Педагогический коллектив предпринимал максимум усилий для развития организаторских способностей членов детского объединения, создавал условия для творческой самореализации школьников.

Представители д/о «Бригантина» принимали участие в культурно-массовых мероприятиях школы и муниципальных мероприятиях и конкурсах. Во внеурочной деятельности формировалось чувства ответственности, товарищества, патриотическое сознание детей и подростков, прививалась любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к общественной собственности и к природным богатствам.

В плане реализации гражданско-патриотического направления в деятельности детского объединения с целью формирования патриотических качеств личности и активной гражданской позиции школьников были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Месячник Оборонно-массовой работы;
- ✓ Районный смотр строя и песни: «Ровняйся на Победу» посвящённый Дню Победы ;
- ✓ Уроки памяти;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Акция «Открытие ветерану»;
- ✓ Игра «Зарница»;
- ✓ Торжественный митинг у обелиска, посвящённый Дню Победы;
- ✓ Классный час «Афганистан: боль и память»;
- ✓ Районное мероприятие «Спартакиада»;

- ✓ Торжественное вступление в ряды Юнармии;
- ✓ Классные часы, проведенные членами отряда ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ по правилам дорожного движения (1 - 5 классы);
- ✓ Общешкольные тренировки по отработке эвакуации из здания школы при ЧС;
- ✓ Соревнования по отработке нормативов использования средств индивидуальной защиты среди 9-11 классов;
- ✓ Спортивная эстафета с элементами подготовки к действиям в ЧС среди учащихся 1-6 классов.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. И мы рады, что учащиеся нашей школы неравнодушны к истории своего народа, являются патриотами своей малой Родины. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы. Библиотекарь тесно взаимодействует с учащимися школы и классными руководителями. Ею проводилась работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края. Библиотекарем оформлялись тематические выставки с обзором книг, проводились профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В рамках деятельности туристско-краеведческого направления в работе детского объединения с целью привития учащимся любви и уважения к культуре и традициям своего народа в 2021-2022 учебном году ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Музейная неделя;
- ✓ Путешествие в читай город;
- ✓ Участие во всероссийской краеведческой олимпиаде «Многовековая Югра»;
- ✓ Экскурсии в краеведческий музей и музей Бунина.

В рамках деятельности экологического направления с целью воспитания бережного отношения к труду и природе учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Экоурок «Как жить экологично в мегаполисе»;
- ✓ Всероссийский урок «Арктики»;
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру;
- ✓ Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»;
- ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»;
- ✓ Участие в рамках Всероссийского народного проекта « Киноурок в школах России»;
- ✓ Участие во всероссийской экологической викторине «Перелётные птицы»;
- ✓ Всероссийский экоурок «Изменения климата в России».

**Реализация программ профилактики наркомании, токсикомании, ал-**

### **коголизма, социально обусловленных заболеваний:**

Мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений, безнадзорности и пропаганде здорового образа жизни, проведенные в 2021-2022 уч. году включали в себя: вовлечение учащихся в кружки по интересам, организацию досуга на каникулах, организацию правового всеобуча как учащихся, так и родителей, регулярные обследования семей группы риска, профилактическую работу с учащимися на классных часах и в индивидуальных беседах. Массовые мероприятия с учащимися:

- ✓ Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- ✓ Акция «Нетнаркотикам» и «Телефон доверия»;
- ✓ Просмотр кинофильма, посвященный Международному дню отказа от курения;
- ✓ Акция «Я за ЗОЖ»;
- ✓ Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Забота» (ко Дню пожилых людей);
- ✓ Объединённые классные часы гражданско - патриотической направленности;
- ✓ Антинаркотический акция «Вместе против наркотиков!»;
- ✓ День правовой помощи детям;
- ✓ Спортивные соревнования.

В плане реализации духовно-нравственного направления в деятельности детского объединения с целью формирования нравственных качеств личности и активной гражданской позиции школьников были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Акция «Забота» (посещение ветеранов ВОВ);
- ✓ Рождественские чтения «2021-2022: Эпоха Петра 1»;
- ✓ Мероприятие « Масленица»;
- ✓ Акция «Щедрый Вторник»;
- ✓ Акция «Телефон доверия»;
- ✓ Велопробег, посвященный Дню России;
- ✓ Акция «Нет наркотикам»;
- ✓ Выставка рисунков «Нет наркотикам»;
- ✓ Встреча с выпускниками.

В плане реализации художественно-эстетического направления в рамках детского объединения в целях развития творческих способностей и талантов детей в школе прошли следующие мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка ко Дню Знаний «Здравствуй, школьная страна»;
- ✓ Концерт, посвящённый Дню Учителя;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- ✓ Выставка рисунков и изготовление открыток ко Дню Отца;
- ✓ Новогодний утренник;
- ✓ День самоуправления;

- ✓ Школьные праздники, посвященные Дню детства, «Последний звонок»;
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство», посвященный Международному дню защиты детей.

«Последний звонок» - яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги их школьной жизни. На торжественной линейке подводились итоги прошедшего учебного года, награждались ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы». Вручались благодарственные письма родителям.

В плане реализации спортивно-оздоровительного направления деятельности детского объединения в целях формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни, вовлечение их в массовый спорт проведены следующие мероприятия:

- ✓ Ежедневная утренняя зарядка;
- ✓ Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» на 1000м;
- ✓ Школьные соревнования по волейболу;
- ✓ Школьные соревнования по шахматам «Белая ладья»;
- ✓ Городские соревнования по шахматам среди сельских школ;
- ✓ Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам, лёгкой атлетике среди школьников, посвященные Дню Победы;
- ✓ Соревнования по волейболу среди сельских школ с с.Лобаново, Шилово, Чернятино. (1 м.);
- ✓ Лыжная эстафета в поддержку Российских войск на Украине;
- ✓ Лыжная эстафета среди сельских школ;
- ✓ Участие в ГТО среди сельских школ.

### **Внеурочная занятость детей**

Созданы условия для развития индивидуальных творческих способностей детей. Работают кружки следующей направленности:

- ✓ спортивной: «Юный патриот», «Волейбол»;
- ✓ культурологической: «English for kids»;
- ✓ туристско-краеведческой: «Музейное дело»;
- ✓ декоративно-прикладное искусство: «Пластилиновые чудеса», «Народные промыслы»;
- ✓ Военно-спортивной направленности: «Юный патриот».

Всего работой в детских объединениях дополнительного творчества охвачено 89 % учащихся школы.

У каждого ребенка есть возможность выбрать свое направление дополнительного образования. Родители удовлетворены организацией дополнительного образования своих детей.

**Вывод:**

1. Исследования, проводимые в школе, показывают, что в классных коллективах сложился благоприятный микроклимат, учащиеся имеют положительную учебную мотивацию

2. В школе созданы достаточные удовлетворительные условия для дополнительного образования детей.

Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение детей горячим питанием в течение учебного дня;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий обучения.

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок.

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности учащихся. В школе установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу. Ежемесячно проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом. С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились онлайн встречи с представителями различных организаций, «Стрела», «Астра», АО «КПБ», АО «АК ТУЛА МАШЗАВОД», объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями», «Пути получения профессии» и другие. С учащимися 5 -7 классов проводились тематические классные часы: «Знакомство с различными профессиями». С учащимися 8-9 классов проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления их интересов и способностей.

Результаты анкетирования и тестирования анализировались, каждому учащемуся-выпускнику давались рекомендации, индивидуальные консультации. Организованы экскурсии на производства ООО «Ефремовский хлебозавод», «Кубаньмасло» для учащихся 8- 11 классов. Центром занятости для выпускников было организовано тестирование для определения выбора профессии. В ходе занятий и встреч ребята смогли получить не только интересное и полезное общение, но и необходимую в дальнейшем для самоопределения информацию, а так же раскрыть в себе новые качества. Выпускники школы определились с местом дальнейшего обучения.

**Вывод:** Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуни-

кативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

### **Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности учеников**

**Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:**

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение детей горячим питанием в течение учебного дня;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий обучения.

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок.

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности учащихся. В школе установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу. Ежемесячно проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **11. Структурное дошкольное подразделение**

Детский сад присоединён к МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» в апреле 2015 года. С 2016 – 2017 учебного года в Структурном дошкольном подразделении функционируют две группы. Общее количество дошкольников в 2021-2022 учебном году – 25.

Из 25 воспитанников нашего детского сада, у 15 из них полная семья, у 8 неполная, у 2 –опекунская, количество детей из многодетных семей -7. Материальные условия у большинства семей хорошее. Из анкетирования



выявили, что в 96% детей ходят в ДОО с большим удовольствием.

Отношения в семьях спокойные, ровные, как между взрослыми членами семьи, так и между ребенком и взрослыми. Занимаются с детьми все взрослые, но в большинстве случаев мамы.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных специалистов. В настоящее время в дошкольном учреждении работает 6 педагогов. Из них 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог дополнительного образования. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, остальные СЗД.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и викторинах различного уровня, таких как региональных, областных, международных и всероссийских.

Занятия проходят по основной образовательной программе дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ✓ во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- ✓ в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- ✓ в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- ✓ в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.



В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни с детьми дошкольного возраста: профилактические мероприятия во избежания вспышки гриппа (кварцевание и регулярное проветривание помещений); проведение ООД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что повышает их эффективность, способствует оздоровлению детей.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами). На территориях дошкольного учреждения имеются цветники.

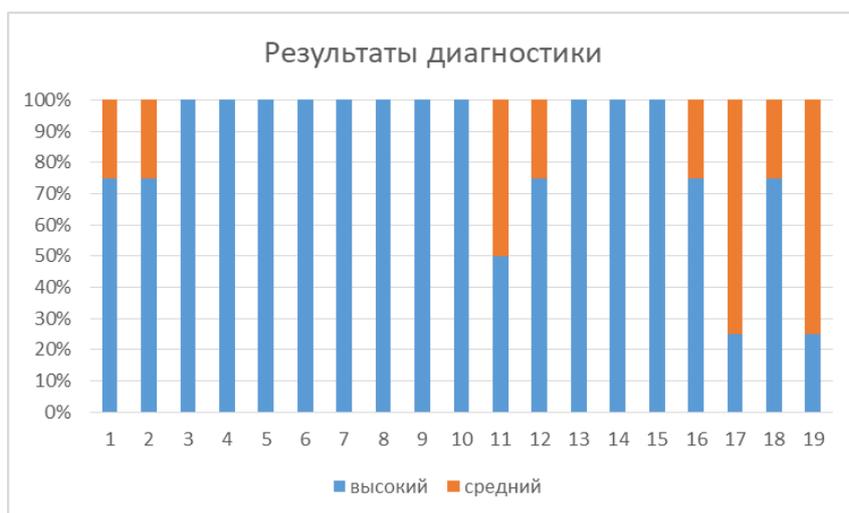
Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодействующих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Качество и организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе Сан-ПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырех-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник).

Подготовка ребёнка к школьному периоду развития - одна из важнейших задач дошкольного обучения и воспитания.

В диагностике психологом на тему «Психологическая готовность детей к школьному обучению» приняли участие 4 воспитанника 6–7 летнего возраста.



Смотрелись они диагностическим пакетом Витцлака. Диагностический пакет состоит из 19 методик.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:  
75% (3 чел.) – имеют высокий уровень психологической готовности к школе.

25% (1 чел.) – имеют средний уровень психологической готовности к обучению в школе.

Проведены следующие воспитательные мероприятия:

- ✓ «1 Сентября!»,
- ✓ «Осенины - Осени именины»,
- ✓ «Новогодний карнавал»,
- ✓ «Моя любимая мамочка»,
- ✓ «Проводы Масленицы»,
- ✓ «Международный Женский день»,
- ✓ «Выпускной».

Также совместно с родителями проведена выставка поделок из природного материала, спортивные соревнования «День Здоровья», «А ну-ка, мальчишки!!!». Дети принимали участие во всероссийской акции «День Победы», и «День России» - рассказывали стихи, украшали окна своих домов.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МКОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

## 12. Выводы

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2023 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение новых ФГОС НОО и ООО в школе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Медвѣдская средняя школа № 17», подлежащей самообследованию, за 2022 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	67
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/39%
1.19.1	Регионального уровня	4/6%
1.19.2	Федерального уровня	7/10%
1.19.3	Международного уровня	5/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.29.1	Высшая	4/29%
1.29.2	Первая	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возраст-	2/14%

	те до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв.м

**Показатели деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Медведская средняя школа № 17» Структурное дошкольное подразделение,  
подлежащей самообследованию, за 2022 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения</u></b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3/12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20/80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3/75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/50%

1.9.2.	Свыше 30 лет	1/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/25
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих специалистов:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120,6 м <sup>2</sup> (4,5 м <sup>2</sup> на одного ребёнка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,5 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да