

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Медвѣдская средняя школа № 17»
д. Б. Медвѣдки
Ефремовского района Тульской области**

2020-2021 уч. г.

«...Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить...»

В.В. Путин

Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публичный доклад школы об итогах работы за 2020-2021 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития нашего образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования.

Публичный доклад МКОУ «Медвёдская СШ № 17» ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

*С уважением, директор школы
Наталья Геннадьевна Богачева*

Телефон/факс: 8 (48741) 9-67-35 – директор;
Интернет-сайт: medschool17.ucoz.ru
e-mail: school17.efremov@tularegion.org

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвѣдская средняя школа № 17» функционирует с 01.09.1977 года.

Учредитель – муниципальное образование г. Ефремов. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования г. Ефремов. Органом администрации муниципального образования г. Ефремов, осуществляющим проведение единой политики в сфере образования, является комитет по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов.

1. Организационно – правовое обеспечение

Полное наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвѣдская средняя школа № 17»
Сокращенное наименование ОУ	МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»
Адрес ОУ	301864, Тульская обл., Ефремовский р-н, д. Большие Медведки
Телефон	
E-mail	
Сайт ОУ	
Руководитель ОУ	

Наличие свидетельств:

Свидетельство о государственной регистрации **имеется**. Дата внесения записи 06.09.1995 г. за регистрационным № 570.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **серия 71 № 000686333**

Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица: **7113009825 / 711301001**

Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения:

Устав МКОУ «Медвѣдская СШ №17» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №10 по Тульской области от 03.03. 2015 г. № 430

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендациям Министерства образования РФ.

ОГРН 1027102872873

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам серия 71Л01 № 0001712, регистрационный № 0133/02494. Срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии серия 71П01 № 0001797, регистрационный № 0133/02494. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0134/01267, серия 71А02 № 0000343. Срок действия – до 27 марта 2027г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №1456523, 71ТЦ.05.000.М.000312.03.09 от 27.03.2009г.

Адрес школы: 301864, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Медведки, ул. Молодёжная, д. 17

Сайт: <http://medschool17.ucoz.ru>

Электронный адрес: school17.efremov@tularegion.org

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения

Органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Совет школы

Школа прошла лицензирование в 2015 году и аккредитацию в 2015 году. Вывод экспертной комиссии:

МКОУ «Медвѣдская СШ №17» успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

Учебно-воспитательная деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвѣдская средняя школа № 17» соответствует требованиям, предъявляемым к средней общеобразовательной школе.

2. Режим работы школы

Обучение организовано в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

**Календарный учебный график
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвѣдская средняя школа № 17»
на 2020 – 2021 учебный год**

	Сроки	Продолжительность четверти	Продолжительность каникул	Примечание: в четверть не входят праздничные дни
I четверть	с 01.09.2020 по 25.10.2020	7 недель + 4 дня = 39 дней (5 – дневная учебная неделя)		
каникулы	с 26.10.2020 по 06.11.2020		12 дней	
II четверть	с 09.11.2020 по 27.12.2020	7 недель = 35 дней (5 – дневная учебная неделя)		4 ноября
каникулы	с 28.12.2020 по 31.12.2020		4 дня	
III четверть	с 01.01.2021 по 21.03.2021	9 недель + 3 дня = 48 дней (5 – дневная учебная неделя)		1-10 января, 23 февраля, 6-8 марта
каникулы	с 22.03.2021 по 28.03.2021		7 дней	
	с 22.02.2021 по 28.02.2021	Дополнительные каникулы для 1 класса		
IV четверть	с 29.03.2021 по 25.05.2021	8 недель = 40 дней (5 – дневная учебная неделя)		1-3 мая, 8-10 мая
ИТОГ	1 класс	32 недели	30 дней	

	2-8, 10 классы	33 недели	23 дня	
	9, 11 классы	33 недели + экзаменационный период	23 дня	
Летние каникулы для 1-10 классов	с 26.05.2021 по 31.08.2021		67 дней	

3. Характеристика контингента учащихся

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» на начало года обучалось 60 человек, на конец года – 59 человек, количество классов составило 11 классов. Классов-комплектов – 11.

Классы	Кол-во учащихся	
	на начало учебного года	на конец учебного года
1 класс	6	6
2 класс	12	13
3 класс	5	4
4 класс	7	6
I уровень	30	29
5 класс	5	5
6 класс	5	5
7 класс	6	6
8 класс	7	7
9 класс	2	2
II уровень	25	25
10 класс	3	3
11 класс	2	2
III уровень	5	5
ИТОГО	60	59

Прогноз численности учащихся на 2021-2022 учебный год

Классы	Кол-во учащихся на начало учебного года
1 класс	9
2 класс	6
3 класс	13
4 класс	4
I уровень	32
5 класс	6
6 класс	5

7 класс	5
8 класс	6
9 класс	7
II уровень	29
10 класс	2
11 класс	3
III уровень	5
ИТОГО	66

4. Условия осуществления образовательного процесса

Мы стараемся, чтобы наша школа была привлекательной, уютной, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Школа оснащена необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Ежегодно материальная база МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» улучшается.

Для учащихся начальных классов имеются 4 кабинета, достаточное количество предметных кабинетов для учащихся средней и старшей школы.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям:

- компьютеров - 19 шт.
- интерактивные доски – 5 шт.
- ноутбуков - 15 шт.
- принтеров - 11 шт.
- мультимедийный проектор - 9 шт.
- телевизоры - 1 шт.
- цифровая видеокамера - 1 шт.
- документ - камера – 1 шт.
- цифровой фотоаппарат - 1 шт.
- экран настенный - 15 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 4 шт.
- Сканер - 1 шт.
- станок деревообрабатывающий - 1 шт.
- станок токарно-винторезный - 1 шт.
- сверлильный станок - 1 шт.
- станок фрезерный - 1 шт.
- станок строгально-фуговальный - 1 шт.
- станок фуговально-пилильный - 1 шт.
- электроточило - 1 шт.
- швейные машинки - 5 шт.
- DVD плеер - 1 шт.
- Музыкальный центр - 1 шт.

В школе хорошая библиотека-медиатека, имеется читальный зал.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, оборудована спортивная площадка.

Двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся школы, а воспитанники

ГПД получают трёхразовое питание.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники медицинского пункта д.Б.Медвёдки и специалисты МУЗ ЕРБ.

Школа подключена к Единой Информационной Коммуникационной Сети (ЕИКС). Для гостей и родителей нашей школы существует бесплатный доступ в интернет (Wi - Fi)

5 . Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок 4 года)

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 1-11 классах учебный процесс осуществлялся по ФГОС второго поколения.

Для реализации профильного обучения вводятся элективные курсы в 11 классе, которые обучающиеся посещают по выбору.

Учащиеся активно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, принимали участие и стали призерами на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участвовали в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «British Bulldog», «КИТ», «ЧиП» и др.

МКОУ «Медвёдская СШ № 17» является одной из опорных школ в районе. С целью обмена опытом между специалистами ОУ и повышения методического уровня работников 01.09.2017 г. были заключены договора о сотрудничестве с тремя образовательными учреждениями Каменского района Тульской области.

Анализ успеваемости обучающихся МКОУ «Медвёдская СШ № 17» за 2020– 2021 учебный год

Класс	Количество учащихся на конец уч. года	В том числе с двумя и более «2»	Отчислено из школы	На « 5 «	На « 4 « и на « 5 «	С одной «3»	% результативность	% качества обученности
1	6							
2	13				5	3	100	38
3	4				1		100	25
4	6				4		100	67
5	5				1	1	100	20
6	5				1	1	100	20
7	6				1	1	100	17
8	7				3	1	100	43
9	2				2		100	100
10	3				3		100	100

11	2						100	0
Итого	59				21	7	100	43

Выводы: За 2020-2021 учебный год аттестовались 2-11 классы, 53 ученика. Результативность учебного процесса – 100 %, качество – 43 %.

Качество повысилось на 1,2 % по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года. Неудачающих обучающихся в 2020-2021 учебном году не было.

Анализ результатов 2020-2021 учебного года показывает повышение качества учебного процесса.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов
1 класс (6 человек)**

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	12.05.21	Комплексная работа	6	Сизова Н.В.	100%	50%
2	Математика			6	Сизова Н.В.	100%	66%
3	Литературное чтение			6	Сизова Н.В.	100%	66%
4	Окружающий мир			6	Сизова Н.В.	100%	83%
Итого:						100%	66%

2 класс (13 человек)

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	13.05.21	Диктант	13	Ходырева Н.Н.	100%	80%
2	Математика	18.05.21	Контрольная работа	13	Ходырева Н.Н.	100%	61%
Итого:						100%	71%

3 класс (4 человека)

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	17.05.21	Диктант	4	Снежкова Ю.А.	100%	63%
2	Математика	14.05.21	Контрольная	4	Снежкова	100%	75%

			работа		Ю.А.		
Итого:						100%	69%

4 класс (6 человек)

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	13.04.21 15.04.21	ВПР	6	Афониная Е.И.	100%	83%
2	Математика	20.04.21	ВПР	6	Афониная Е.И.	100%	83%
3	Окружающий мир	27.04.21	ВПР	6	Афониная Е.И.	100%	67%
Итого:						100%	78%

5 класс (5 человек)

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	13.04.21	ВПР	4	Ананьина К.А.	100%	25%
2	Математика	14.04.21	ВПР	4	Брыксина Г.А.	100%	50%
3	История	20.04.21	ВПР	4	Колесникова И.Н.	100%	100%
4	Биология	26.04.21	ВПР	4	Кузнецова Н.Г.	100%	100%
Итого:						100%	69%

6 класс (5 человек)

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	13.04.21	ВПР	5	Антонова Н.Н.	100%	40%
2	Математика	20.04.21	ВПР	5	Брыксина Г.А.	100%	20%

3	История	21.04.21	ВПР	4	Колесникова И.Н.	100%	50%
4	Биология	16.04.21	ВПР	5	Кузнецова Н.Г.	100%	40%
Итого:						100%	38%

7 класс (6 человек)

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	14.04.21	ВПР	6	Ананьина К.А.	100%	50%
2	Математика	16.04.21	ВПР	6	Брыксина Г.А.	100%	33%
3	История	20.04.21	ВПР	5	Колесникова И.Н.	100%	60%
4	Биология	23.04.21	ВПР	6	Кузнецова Н.Г.	100%	33%
5	Английский язык	28.04.21	ВПР	6	Тихонова М.А.	100%	40%
6	Обществознание	30.04.21	ВПР	5	Колесникова И.Н.	100%	20%
7	Физика	11.05.21	ВПР	6	Лосева Е.Ю.	100%	33%
8	География	13.05.21	ВПР	6	Кузнецова Н.Г.	100%	33%
Итого:						100%	38%

8 класс (7 человек)

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	13.04.21	ВПР	7	Ананьина К.А.	100%	43%
2	Математика	21.04.21	ВПР	7	Брыксина Г.А.	100%	29%
3	История	22.04.21	ВПР	7	Колесникова И.Н.	100%	86%
4	Химия	14.04.21	ВПР	7	Кузнецова Н.Г.	100%	71%
Итого:						100%	57%

10 класс (3 человека)

№ п/п	Предмет	Сроки	Форма проведения	Количество	Учитель	Результативность	Качество
1	Русский язык	11.04.21	Проверочная работа в формате ЕГЭ	3	Антонова Н.Н.	100%	100%
2	Математика	20.04.21	Проверочная работа в	3	Ходырева В.Н.	100%	100%

			формате ЕГЭ				
3	Обществознание	21.04.21	Проверочная работа в формате ЕГЭ	3	Колесникова И.Н.	100%	100%
4	Биология	16.04.21	Защита проекта	3	Кузнецова Н.Г.	100%	100%
Итого:						100%	100%

Класс: 11

	Химия		География		Английский язык	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)	100	100	100	100	0	50

Итоги ГИА в 11 классе в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во человек	Оценка
Русский язык	1	4
Математика	1	4

Итоги ГИА в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во человек	Балл
Русский язык	1	80
Биология	1	

6. Работа с одаренными детьми

Школьные олимпиады по всем предметам

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2020 – 2021 учебном году в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Медведская средняя школа № 17» проходил школьный этап Всероссийской олим-

лимпиады школьников по образовательным предметам.

Школьные олимпиады были проведены по 16 предметам (английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика). Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, которые были предоставлены комитетом по образованию Ефремовского района в электронном виде. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО

МКОУ "Медвѣдская СШ № 17"

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющихся участниками олимпиад, по классам обучения	2	3	4	5	5	2	3	2	24
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	2	2	2	3	0	0	0	9
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	2	1	1	2	0	0	2	1	7
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	1	1	2	2	1	1	8
Численность учащихся, являющихся призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0		0
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющихся победителями олимпиад, по классам обучения	1	3	2	2	3	2	3	2	17
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	2	1	1	1	1	2	1	9
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	1	1	1	1	2	1	1	1	8
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	1	3	2	2	3	2	3	2	17

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о количестве учащихся муниципального этапа

МКОУ "Медведская СШ №17"

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющихся участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	2	2	2	2	2	10
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	2	2	2	2	1	9
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющихся призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	1	0	0		1
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющихся победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0		0
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Сравнительные данные участия в муниципальных олимпиадах за 5 лет

год	количество	
	победители	призеры
2017		1
2018		3
2019		4
2020		5
2021		1

**Информация о достижениях
2020-2021 уч. год**

Учащиеся

№	ФИ участника	класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	полное название конкурса (только регионального и федерального уровня)	дата и место проведения	результат
1	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «КИТ» по образовательной организации	16.10.2020г. М.И. Башмаков Ш.И. Цыганов К.С. Хальзов	1 место
2	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Лес, точно терем расписной...» по поэтическим произведениям И.А. Бунина	24.11.2020г. Приказ № 296 Е.А. Мельник	1 место
3	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная радость» конкурсная работа: Пасхальное яйцо	19.11.2020г. 78 ЛО4№ 0000171 Воронова Т.Е.	1 место
4	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся»	19.11.2020г. 78 ЛО4№ 0000171 Воронова Т.Е.	Лауреат
5	Комогоров Артем	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021г. Приказ № 175	1 место
6	Комогоров Савелий	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021г. Приказ № 175	1 место
7	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Всероссийская дистанционная добровольная интернет – акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	02.04.2021г. № 1553593497- 4972-7188-3137 Н.Н.Горелов	Лауреат- победитель
8	Дроздов Матвей	8	Ананьина Кристина Александровна, учитель русского языка и литературы	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Аксессуары	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	1 место
9	Карташов Юрий	6	Кузнецова Н.Г., учитель химии и биологии	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Вязанная игрушка (крючок)»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	1 место
10	Тюрников Александр	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: Конструирование из дерева	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	1 место
11	Подольский Виктор	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: Конструирование из дерева	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	1 место
12	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя

			биологии			
13	Королева Анастасия Андреевна	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
14	Беленький Евгений Сергеевич	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
15	Лунев Константин Николаевич	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
16	Берген Кристина Николаевна	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
17	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и Биологии	Районный конкурс проектов по биологии «Два крыла отечественной биологии» Номинация: «Н.И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии»	14.04.2021 Приказ № 135 Е.А. Мельник	1 место
18	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и Биологии	Районный конкурс творческих и исследовательских работ по химии среди учащихся 8-11 классов и методических материалов учителей «Отец русского каучука» Номинация: «С.В. Лебедев – человек, заставивший химию повторить природу»	11.05.2021г. Приказ № 170 Е.А. Мельник	1 место
19	Клесун Алина Степановна	8	Ходырев Роман Геннадьевич , преподаватель – организатор ОЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	09.12.2020г. Приказ КО Е.А. Мельник	Призер
20	Пугачев Иван Анатольевич	5	Тихонова Марина Александровна, учитель иностранного языка	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле» Номинация: «Литературное творчество»	04.09.2020г. Приказ 214 Е.А. Мельник	2 место
21	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Областная викторина «Тульский этнос», посвященный Дню согласия и примирения	24.11.2020г. Приказ № 1462 г. Тула А.А. Шевелева	2 место
22	Петрищева Полина Романовна	4	Пронина Екатерина Вячеславовна, воспитатель ГПД	Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле» в номинации «Художественная фотография»	15.10.2020г. Приказ № 1314 МО ТО А.А. Шевелева	Диплом 2 место

23	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Областная викторина среди обучающихся «Шестой континент и Тульский край», посвящённой 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями	2020г. МО ТО Приказ № 439 А.А. Шевелева	
24	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»		Никонова Наталья Валентиновна, учитель физической культуры	Межрайонный открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2005г.р. и моложе, посвященном Дню Победы	29.04.2021г. п. Новопетровский	2 место
25	Кузнецов Егор	2	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Международный конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос номинация: рисунок название работы: Космос	18.04.2021 ДП -11-98 № 136332 Москва	Диплом 2 степени
26	Селиванова Мария Сергеевна	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Муниципальный этап областного фестиваля конкурса «Космическая весна» в номинации «Портрет на фоне Вселенной», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	12.02.2021г. Приказ № 59 Е.А. Мельник	2 место
27	Клесун Алина Степановна	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Муниципальный этап областного фестиваля конкурса «Космическая весна» в номинации «Фантастический мир космоса», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	12.02.2021г. Приказ № 59 Е.А. Мельник	2 место
28	Замуруева Евгения Андреевна	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Муниципальный заочный конкурс «Славные люди нашего края» Среди первичных отделений РДШ и ДОО МО город Ефремов	08.04.2021г. Приказ № 123 Е.А. Мельник	2 место
29	Михалев Виктор Владимирович	10	Ходырева Валентина Николаевна, учитель математики	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Конструирование из дерева»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	2 место
30	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Конструирование из дерева»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
31	Карташов Кирилл	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Вязанная игрушка (крючок)»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место

32	Гальцов Денис	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Вязанная игрушка (крючок)»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
33	Комогоров Савелий	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Вязанная игрушка (крючок)»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
34	Комогоров Артем	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Конструирование из дерева»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
35	Бобровская Софья	3	Снежкова Юлия Александровна, учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Пластично-пластика»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
36	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект (тестирование) «Безопасность дорожного движения»	Декабрь 2020г. ЮИД В.В. Кузин	Сертификат
37	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект (тестирование) «Безопасность дорожного движения»	Декабрь 2020г. ЮИД В.В. Кузин	Сертификат
38	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
39	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
40	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
41	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	За творческий подход к выполнению работы областного конкурса творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства	20.11.2020 Приказ № 238 ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев	Грамота
42	Марева Ксения Дмитриевна	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2020 Учи.ру Г.Г. Симонян	Похвальная грамота
43	Поликарпов Кирилл Владимирович	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Сертификат участника
44	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Ходырев Роман Геннадьевич, преподаватель – организатор ОБЖ	Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле» в номинации «Художественная фотография», работа «Тульский кремль»	15.10.2020г. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев	Свидетельство

45	Максимова Маргарита Сергеевна	4	Афони́на Елена Ивановна, учитель начальных классов	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства	20.11.2020г. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев	Грамота
46	Акимова Полина Юрьевна	4	Афони́на Елена Ивановна, учитель начальных классов	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства	20.11.2020г. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю. В. Грошев	Грамота
47	Михалев Виктор Владимирович	10	Ходырева Валентина Николаевна, учитель математики	Областной конкурс художественного творчества . За оригинальность идеи и интересный конкурс в номинации «Художественная фотография» «С Любовью к Туле»	30.09.2020г. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю,В. Грошев Приказ № 191	Грамота
48	Пронин Дмитрий Вячеславович	блет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь, 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
49	Пронин Дмитрий Вячеславович	блет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	23.10.2020г. Г. Ефремов Приказ № 261 Е.А. Мельник иерей Вячеслав Слепнев	Сертификат
50	Сысоева Надежда Алексеевна	5 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
51	Скоробогатов Вадим Игоревич	5 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
52	Евтеева София Сергеевна	6 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
53	Семенов Николай Васильевич	6 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
54	Семенов Николай Васильевич	6 лет	Семенова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	23.10.2020г. Г. Ефремов Приказ № 261 Е.А. Мельник иерей Вячеслав Слепнев	Сертификат
55	Беленькая Карина Сергеевна	4 года	Пронина Марина Юрьевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат

56	Чемоданов Денис Игоревич	4 года	Пронина Марина Юрьевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
57	Краснова Вероника Николаевна	4 года	Пронина Марина Юрьевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
58	Семенова Софья Игоревна	4 года	Пронина Марина Юрьевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
59	Семенова Василиса Васильевна	3 года	Семенова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
60	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»	4-6 лет	Семенова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	За активное участие в новогодних конкурсах «Новогодний серпантин»	2021г. г. Ефремов О.М. Полякова	Благодарственное письмо
61	Мокрецов Александр Дмитриевич	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Ноябрь, 2020г. ЮИД Ю.А. Костыряченко В.В. Кузин	Сертификат участника
62	Карташов Юрий Петрович	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Декабрь, 2020г. ЮИД Ю.А. Костыряченко В.В. Кузин	Сертификат участника
63	Агеева София Сергеевна	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Декабрь, 2020г. ЮИД Ю.А. Костыряченко В.В. Кузин	Сертификат участника
64	Окороков Егор Николаевич	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Декабрь, 2020г.	Сертификат участника
65	Савенкова Алена Андреевна	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Декабрь 2020г. ЮИД	Сертификат участника
66	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии Артамонова Елена Владимировна. Старшая вожатая	Региональный конкурс Наши защитники - 71	Февраль 2021г. г. Тула ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев	Свидетельство
67	Пронин Дмитрий Вячеславович	6 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Октябрь, 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
68	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»	7-11 кл.	Ходырев Роман Геннадьевич, преподаватель – организатор	Районный смотр строя и песни «Равняемся на Победу», посвященного 76-ой годовщине Победы в	2021г. Е.А. Мельник	Грамота

			ОБЖ	Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		
69	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и Биологии	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2021г. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сертификат
70	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и Биологии	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2021г. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сертификат
71	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Проект «Билет в будущее» Практическое мероприятие продвинутого уровня в онлайн формате по компетенции «Лабораторный химический анализ» Наставник Финенко Оксана Сергеевна	21.11.2020г. ГПОУ ТО «ЕХТТ» В.И. ФОМИН	Сертификат
72	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Проект «Билет в будущее» Практическое мероприятие продвинутого уровня в онлайн формате по компетенции «Лабораторный химический анализ» Наставник Финенко Оксана Сергеевна	21.11.2020г. ГПОУ ТО «ЕХТТ» В.И. ФОМИН	Сертификат
73	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	2021г. Единая Россия	Сертификат
74	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	2021г. Единая Россия	Сертификат
75	Кузнецов Егор	2	Ходырева Надежда Николаевна, учитель начальных классов	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021г. Приказ № 175	Благодарность
76	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский космический диктант ДОРОГИ ЖИВЫ ИДУЩИМИ!	2021Г. ВДНХ РОС-КОСМОС	Свидетельство
77	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский космический диктант ДОРОГИ ЖИВЫ ИДУЩИМИ!	2021Г. ВДНХ РОС-КОСМОС	Свидетельство
78	Селиванова Мария	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Фантастический мир	Апрель, 2021г. МО ТО ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Свидетельство

				космоса», работа «Первый и лучший!»		
79	Подольский Виктор	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Фантастический мир космоса», работа «Герой космоса!»	Апрель, 2021г. МО ТО ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Свидетельство
80	Клесун Алина	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Фантастический мир космоса», работа «На далекой планете»	Апрель, 2021г. МО ТО ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Свидетельство
81	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»		Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Приняла участие в уроке «Мир экологического волонтерства» в рамках Всероссийской акции «День экологических знаний»	19.04.2021г. Росмолодежь	Сертификат

Педагоги

№	ФИО участника	Должность (преподаваемый предмет)	полное название конкурса	дата и место проведения	результат
1	Кузнецова Наталья Георгиевна	Учитель химии и биологии	Районный конкурс творческих и исследовательских работ по химии среди учащихся 8-11 классов и методических материалов учителей «Отец русского каучука». Номинация: «Внеклассное мероприятие»	11.05.2021г. Приказ № 170 Е.А. Мельник	1 место
2	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Международный конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос номинация: Разработка внеклассного мероприятия название материала: Исследователи космоса. Квест - игра	21.04.2021г. ДП -11-98 № 133871 Москва	Диплом 1 степени
3	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Районный конкурс методических материалов для учителей биологии «Мечников или Пирогов?», посвященном 175 – летию со дня рождения И.И. Мечникова и 210 - летию со дня рождения Н.И. Пирогова Номинация: «Презентация к уроку»	17.03.2021г. приказ № 98 Е.А. Мельник	2 место
4	Пронина Марина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	18.12.2020г Г. Москва . Фонд президентских грантов	Сертификат
5	Пронина Марина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - де-	Декабрь 2020г. Москва	Сертификат

			тям»	Л.П. Фальковская	
6	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь, 2020 Москва Л.П. Фальковская	сертификат
7	Пронина Екатерина Вячеславовна	Воспитатель ГПД	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	15.12.2020г. МЧС	Сертификат
8	Пронина Марина Юрьевна	воспитатель	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	15.12.2020г. МЧС	Сертификат
9	Селиванова Елена Михайловна	воспитатель	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	15.12.2020г. МЧС	Сертификат
10	Селиванова Елена Михайловна	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	18.12.2020г Г. Москва . Фонд президентских грантов	Сертификат
11	Семенова Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	18.12.2020г Г. Москва . Фонд президентских грантов	Сертификат
12	Пронина Екатерина Вячеславовна	Воспитатель ГПД	Участие в онлайн – консультации «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» (7ч.)	21.01.2021г. Учи. ру И.А. Паршин	Сертификат
13	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Всероссийский космический диктант ДОРОГИ ЖИВЫ ИДУЩИМИ!	2021г. ВДНХ РОСКОСМОС	Свидетельство
14	Ходырева Надежда Николаевна	Заместитель директора по ВР	Всероссийский космический диктант ДОРОГИ ЖИВЫ ИДУЩИМИ!	2021г. ВДНХ РОСКОСМОС	Свидетельство
15	Селиванова Елена Михайловна	Воспитатель	Конкурс новогоднего рисунка «Я рисую сказку»	2021г. г. Ефремов О.М. Полякова	Победитель
16	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Всероссийский экологический урок «Сила леса»	10.02.2021г. Посади лес ЭКА класс	Благодарственное письмо
17	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	2021г. Москва В.В. Казанцева	Сертификат
18	Селиванова Елена Михайловна	воспитатель	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	26.08.2020г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Н.В. Брызжева	Сертификат
19	Пронина Марина Юрьевна	воспитатель	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	26.08.2020г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Н.В. Брызжева	Сертификат

7. Кадровые ресурсы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	38	100
Всего педагогических работников	15	100
Учителя, ведущие уроки	12	100
Учителя с высшим образованием	10	83
из них:		
– с высшим педагогическим	9	75
Учителя, прошедшие переподготовку в 2021 г.	3	25
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	100
из них:		
– по ФГОС	12	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	12	100
из них:		
– на высшую квалификационную категорию	3	25
– на первую квалификационную категорию	9	75
– на соответствие занимаемой должности	3	25

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший	1

квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Социальный портрет учеников школы и их семей

Особенности микрорайона. В Муниципальном казенном образовательном учреждении «Медвёдская средняя школа № 17» обучаются дети из семи населённых пунктов: Малая Хмелевая, Большие Медвёдки, Поддолгое, Малые Медвёдки. Болховское, Ефремовский городской округ. Школа расположена в сельской местности и рассчитана на 220 учебных мест. Школа удалена от культурных центров: на 13 км от города Ефремова и 120 км от города Тулы, но учащиеся посещают музеи, театры, выставки, получают разностороннее развитие.

В Б.Медвёдках отсутствует следующая инфраструктура: дом культуры, спортивные площадки, библиотека. Школа является центром культуры на селе. Стали традиционными такие мероприятия, как Масленица, День Здоровья, спортивные соревнования, День Матери, День пожилого человека и др., в которых принимают участие и учащиеся и жители села.

Население проживает в частном секторе, большинство домов представляют одноэтажные двухквартирные коттеджи со всеми удобствами. Основная часть жителей предпенсионного и пенсионного возраста.

Характеристика семей и учащихся

Состав семей:

- Полные семьи – 55%
- Неполные семьи – 45%
- Опекунские семьи – 5 %

Социальный статус семей:

- Многодетные – 3 %
- Малообеспеченные - 12 %
- Семьи «группы риска» - 0,5 %

Занятость родителей:

- Рабочие – 68 %
- Предприниматели – 6 %
- Пенсионеры, домохозяйки, безработные – 26%

Образование родителей учащихся:

- Высшее – 3 %
- Среднее специальное – 59%
- Другое – 38 %

Состав учащихся:

- Дети-инвалиды - нет
- Дети, находящиеся на домашнем обучении - нет
- Остальные учащиеся - 100 %

Вывод:

1. Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения.
2. Учащиеся получают качественное образование, позволяющее им поступать в высшие и средне-специальные учебные заведения.

9. Воспитание и дополнительное образование

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
 - Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.
 - Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
 - Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
 - Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
 - Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
 - Укрепление института семьи, ответственного родительства.
 - Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
 - Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
 - Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
 - Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.
- Нормативные документы:**
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации *«Статья 2 Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе»*
 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ, в ред.7.12.2009)
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.10 2010)
 - Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09. 2008).
 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развития» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ).

-Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Министерство образования и науки РФ, 21.01.2010.

- Асмолов А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества, 2010.

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Утвержд. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010.

-Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09 «О направлении программы»).

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» Утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

-Государственная социальная программа «Десятилетие детства» (2018-2027).

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Новое поколение», «Я- патриот и гражданин», «Одарённые дети», «Школа без наркотиков», «Семья и школа», «Мой профессиональный выбор», «Моё здоровье-моё будущее», программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, программа по формированию толерантности и профилактике экстремизма среди учащихся.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Наличие традиций.

Задачи:

- 1) Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, любовь к Родине.
- 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества
- 3) Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности.

4) Воспитание любви и уважения к традициям семьи и школы.

5) Профилактика девиантного поведения.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. И мы рады, что учащиеся нашей школы равнодушны к истории своего народа, являются патриотами своей малой Родины. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы. Библиотекарь тесно взаимодействует с учащимися школы и классными руководителями. Артамоновой Е.В. проводилась хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края. Библиотекарем оформлялись тематические выставки с обзором книг, проводились профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В плане реализации духовно - нравственного направления в деятельности детского объединения с целью формирования нравственных качеств личности и активной гражданской позиции школьников были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Забота» (посещение ветеранов ВОВ);
- Акция «Уроки Второй мировой»;
- акция «Капля жизни»;
- Акция «Голубь Мира»;
- Викторина «История Российского государства», посвящённая Дню народного единства;
- Фоточеллендж « Я люблю свою страну»;
- День памяти жертв ДТП. Минута молчания;
- Акция «Письмо Неизвестному солдату»;
- Конкурс чтецов стихотворений «Всё на земле от материнских рук»;
- Всероссийская акция «Мама! Я тебя люблю!»;-Всероссийский правовой диктант;
- Международная просветительская акция «Уроки доброты»;
- Викторина « Сильна героями Россия», посвящённая Дню героев Отечества;
- Героико-патриотический диктант «МЧС 30 ЛЕТ»;
- Челлендж «Спасибо 2020»;
- Акция «Добрая суббота»;
- Вступление в ряды Юнармии;
- Межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвящённая подвигу 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВДВ в 2000г.»;
- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Мероприятие «Широкая Масленица»;
- Акция «Милосердие»;
- Акция «Согреем ладони, разгладим морщины»;
- Акция «Крышечки добра»;
- Муниципальный конкурс «Благодатный отрок»;

Организация внеурочной деятельности

- за 2019-2020 учебный год – (75%)

- за 2020-2021 учебный год – (85%)

Организация дополнительного образования детей

Организация дополнительного образования в МКОУ «Медвёдская СШ№17» составляет -100%, количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО-7, направленность дополнительных общеобразовательных программ:

- туристско-краеведческая – 3 программы
- спортивная – 2 программы
- художественно-эстетическая-1 программы
- культурологическая-1 программа

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи:

1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3) Пропаганда здорового образа жизни.

В МКОУ «Медвѣдская СШ№17» по дополнительному образованию спортивной направленности работают два кружка. В начальных классах «Спортивная карусель», старшие классы – «ОФП»

Результаты работы за учебный год

№ п/п	Название соревнований	Сроки и место проведения	Количество участников	Класс	Результат
1	Сдача норм ГТО	18.09.2020	42	1-11	6-8 лет 2ч.-участие 9-10 лет 4ч. 1-серебро 1-бронза 2-участие 13-15 лет 14ч. 5-серебро 2-бронза 7-участие 16-17 лет 7ч. 2-золото 2-серебро 3-участие 40-49 лет 1-золото 50-59 лет 1-золото 30-39 лет 1-золото
2	Открытый турнир по мини футболу	29.04.2021 МКОУ «Новопетровская школа» Каменский район	10	6-11 кл.	2 место
3	Районный смотр строя и песни	7.05.2021	16	5-11 кл.	Грамота «За волю к победе»

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений, безнадзорности и пропаганде здорового образа жизни, проведенные в 2020- 2021 уч. году включали в себя: вовлечение учащихся в кружки по интересам, организацию досуга на каникулах, организацию правового всеобуча как учащихся, так и родителей, регулярные обследования семей группы

риска, профилактическую работу с учащимися на классных часах и в индивидуальных беседах. Массовые мероприятия с учащимися:

-Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

-Просмотр кинофильма, посвященный Международному дню отказа от курения;

-Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»;

-День правовой помощи детям;

-Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»;

-Общешкольная зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», выступление агитбригад, посвящённых Всемирному Дню здоровья;

-Конкурс снежных скульптур «Зимняя сказка»;

Учащихся, состоящих на ВШК в МКОУ «Медвёдская СШ № 17»- нет

Российское движение школьников

В МКОУ «Медвёдская СШ № 17» ведёт активную работу первичная организация РДШ.

Число вовлечённых в деятельность и зарегистрированных учащихся -16ч.

Ответственные за работу РДШ в школе-Артамонова Е.В.

Мероприятия:

Во все мероприятия и акции были задействованы члены РДШ.

Юнармия

Количество юнармейцев в отряде на 1.09.2020 года: 14 человек. В возрасте от 14-17 лет. 12.02.2021 года к отряду присоединились ещё 6 учащихся. Все они были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и малышам, любить Родину, готовиться её защищать.

Командиром отряда был избран ученик 11 класса Пугачев Анатолий.

Руководитель отряда: преподаватель-организатор ОБЖ – Ходырев Р.Г.

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма и положительного образа гражданина;

- воспитание добрых отношений к окружающему;

- изучение исторического прошлого страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, а также встреч с интересными людьми, участниками различных событий;

- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Разработан План работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2019/2020 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия, уход за могилой погибших воинов, шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, детям войны, посещение кружка «Юный патриот».

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Физическая и информационная подготовка юнармейцев.	В течение года
2.	Минута молчания по жертвам террора в городе Беслан.	Сентябрь

3.	Уроки мужества.	В течение года
4.	Акция « Неделя добра» - оказание помощи и поддержки пожилым людям и ветеранам. Акция «Помощь пожилым» ко Дню пожилых людей	Октябрь
5.	Участие в концерте, посвящённом Дню учителя.	Октябрь
6.	Участие во Всероссийской Олимпиаде по ОБЖ (призёры – 1 учащаяся).	Ноябрь
7.	Подготовка по юнармейским навыкам – «Кружок Юный патриот».	В течение года
8.	Проводили работу с учащимися младших классов по неполной разборке-сборке автомата Калашникова.	В течение года
9.	Волонтёрская помощь.	В течение года
10.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
11.	«Вахта памяти у Обелиска»	Май
12.	Регистрация, прохождение вступительного теста и получение дипломов на сайте «РДШ».	Февраль
13.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
14.	Участие в мероприятии «День матери».	Март
15.	Физическая и военная подготовка юнармейцев.	В течение года
16.	Отработка строевой и физической подготовки, выработка командного голоса.	В течение года
17.	Велопробег, посвящённый Дню Победы	Май
18.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года
19.	Участие в акциях, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводимых в Тульской области: «Читаем о войне», «Горит огонь Победы 71», «Окна Победы», «Бессмертный полк дома», «Спасибо ветеран», «Георгиевская ленточка».	Май
20.	Прохождение 5 дневных военных сборов (Дистанционно).	Май
21.	Районный смотр строя и песни «Наследники победы»	Май

Вывод:

Этот год оказался достаточно результативным для юнармейского отряда «Патриот» МКОУ «Медвёдская СШ № 17», в течение его юнармейцы активно участвовали в жизни школы, а также не раз принимали участие в муниципальных и областных мероприятиях, активно принимали участие в общественно-полезной и социально-значимой деятельности.

Все запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, среди юнармейцев определились новые лидеры. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях и завоевывали призовые места. По словам самих «Патриотов» участие в подобных мероприятиях сделало их коллектив сплочённым и дружным.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Целью работы объединения было повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей»

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Консультативная деятельность

Организационные формы работы методического объединения:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
- Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.-
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад)
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Добросовестно велась работа с документацией (ведение дневника классного руководителя, анализ работы за предыдущий год, план воспитательной работы, диагностика уровня воспитанности учащихся, составление социального паспорта класса, создание методической копилки классного руководителя).

Активно работал «Совет старшеклассников» - орган ученического самоуправления, который планировал и организовывал внеурочную деятельность учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Задачами деятельности школьного самоуправления являлись: - формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

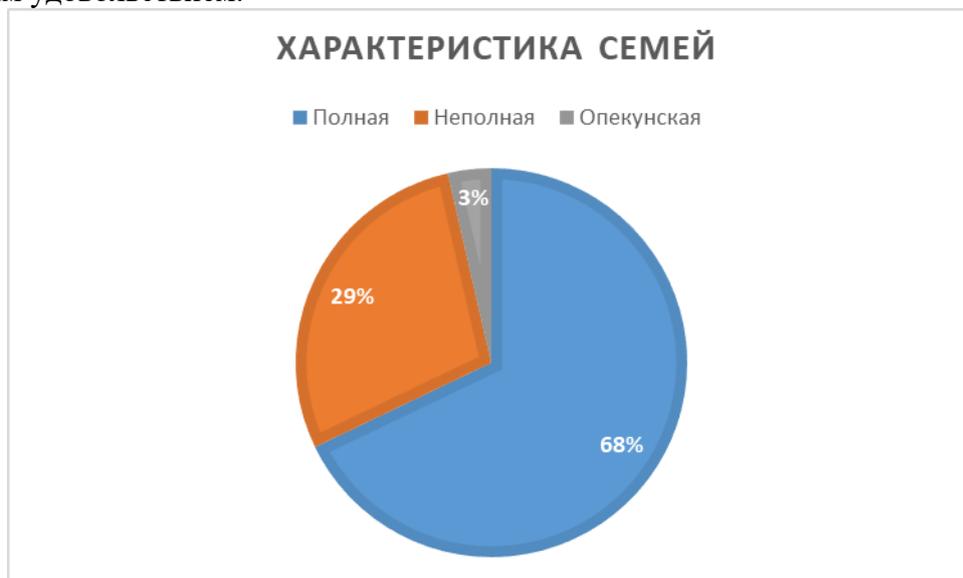
Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

10. Структурное дошкольное подразделение

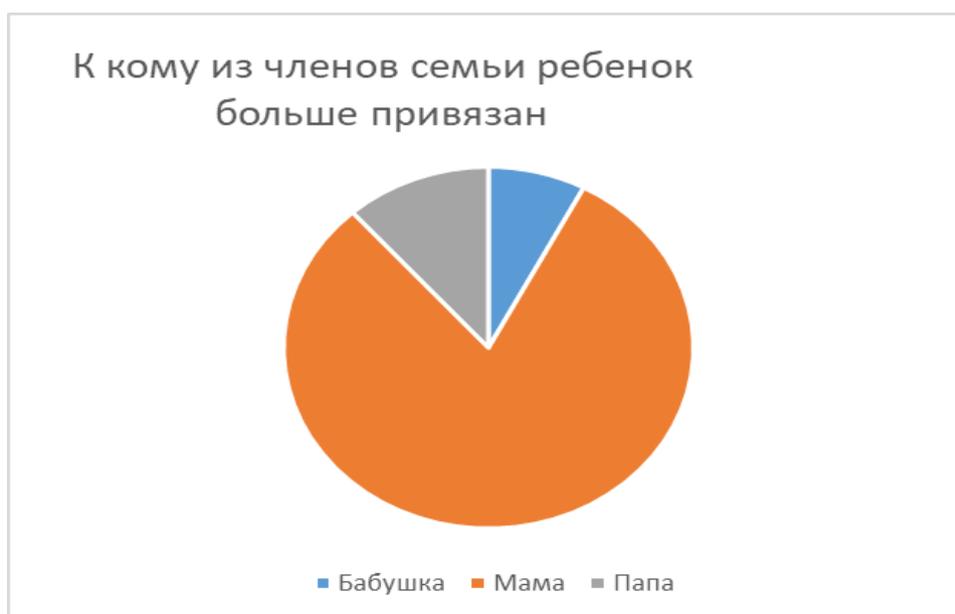
Детский сад присоединён к МКОУ «Медвёдская СШ № 17» в апреле 2015 года. Он отремонтирован и оснащен всем необходимым. Динамика востребованности Структурным дошкольным подразделением такова, что за последние годы численность детей возросла в 2 раза. В 2016 – 2017 учебном году в Структурном дошкольном подразделении функционировали уже две группы. Общее количество дошкольников в 2020-2021 учебном году – 28.



Из 28 воспитанников нашего детского сада, у 19 из них полная семья, у 8 неполная, у 1 –опекунская, количество детей из многодетных семей -7. Материальные условия у большинства семей хорошее. Из анкетирования выявили, что в 96% детей ходят в ДОУ с большим удовольствием.



Отношения в семья спокойные, ровные, как между взрослыми членами семьи, так и между ребенком и взрослыми. Занимаются с детьми все взрослые, но в большинстве случаев мамы.



В ДОУ работают 9 сотрудников, 2 из которых совместители. 5 педагогических работников, у одного высшее образование, у остальных средне-специальное. Все воспитатели своевременно прошли обучение по переквалификации, один из которых в этом году прошел курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и викторинах различного уровня, таких как региональных, областных, международных и всероссийских.

Занятия проходят по основной образовательной программе дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дошкольникам была организована кружковая работа для раннего изучения иностранного языка (английского). 7 воспитанников в течение года посещали кружок «Английский детям».

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.



Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни с детьми дошкольного возраста: профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (кварцевание и регулярное проветривание помещений); проведение ООД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что повышает их эффективность, способствует оздоровлению детей.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). На территориях дошкольного учреждения имеются цветники.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется паспорт безопасности, тревожная кнопка; пожарная сигнализация с прямым выходом на пожарную часть, камеры видеонаблюдения с регистратором (в количестве 4 штук).

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Качество и организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физическо-

го и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырех-разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник).

Проведены следующие воспитательные мероприятия:

«1 Сентября!», «Осенины - Осени именины», «Новогодний карнавал», «Моя любимая мамочка», «Проводы Масленицы», «Международный Женский день», «Выпускной», а также совместно с родителями проведена выставка поделок из природного материала, спортивные соревнования «День Здоровья», «А ну-ка, мальчики!!!», конкурс рисунков о космосе в честь 60-летия первого полета в космос и др. Дети принимали участие во всероссийской акции «День Победы», и «День России» - рассказывали стихи, украшали окна своих домов.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МКОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В течение года проводились общие родительские собрания в формате онлайн. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

11.Задачи школы на 2021 — 2022 учебный год

- ✓ Продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся по предметам в соответствии с конкретными данными каждого класса.
- ✓ Формировать совокупность универсальных учебных действий, способность учащихся к саморазвитию и приобретению социального опыта, формировать мотивацию к учению.
- ✓ Продолжить изучение новых современных технологий, новых подходов к организации образовательного процесса.
- ✓ Выявлять талантливых и одарённых детей, проводить с ними систематическую работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей.
- ✓ Внедрять в практику работы инновационные технологии.
- ✓ Привлечение психологической службы для изучения адаптации учащихся к школе, преодоление трудностей в учёбе и формирования атмосферы психологической комфортности учащихся и учителей в условиях образовательного процесса.