

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета

Утверждаю
Директор _____ Н.Г.Богачева

Протокол № 4 от 01.03.2022 г.

Приказ № 23/1 от 22.03.2022 г.

Отчет

по самообследованию

МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»

за 2021 год

д.Б.Медведки

Содержание

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Перспективы и основные направления развития школы
9. Общие выводы по итогам самообследования

Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвѣдская средняя школа № 17», подлежащей самообследованию, за 2021 г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвѣдская средняя школа № 17» Структурное дошкольное подразделение, подлежащей самообследованию, за 2021 г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» было проведено самообследование.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвѣдская средняя школа № 17».

Краткое наименование организации: МКОУ «Медвѣдская СШ № 17».

Юридический адрес: 301864, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Медвѣдки, ул. Молодёжная, д.17.

Фактический адрес: 301864, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Медвѣдки, ул. Молодёжная, д.17; 301864, Тульская область, Ефремовский район, д. Большие Медвѣдки, ул. Молодёжная, д.16.

Телефон: 8 (48741) 9-67-35

Электронная почта: school17.efremov@tularegion.org

Директор: Богачева Наталья Геннадьевна

Учредитель: Муниципальное образование город Ефремов. Функции и полномочия учредителя казенного учреждения, созданного на базе муниципального имущества муниципального образования г. Ефремов, осуществляются администрацией муниципального образования г. Ефремов. Органом администрации муниципального образования г. Ефремов, осуществляющим на территории муниципального образования город Ефремов управление в сфере образования является комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.

Наличие свидетельств:

Свидетельство о государственной регистрации **имеется**. Дата внесения записи 06.09.1995 г. за регистрационным № 570.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **серия 71 № 000686333**. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица: **7113009825/711301001**

Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения:

Устав МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 10 по Тульской области от 03.03.2015г. №430.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендациям Министерства образования РФ.

ОГРН: 1027102872873

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам серия 71Л01 № 0001712, регистрационный № 0133/02494. Срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии серия 71П01 № 0001797, регистрационный № 0133/02494. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0134/01267, серия 71А02 № 0000343. Срок действия – до 27 марта 2027г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 1456523, 71ГЦ.05.000. М.000312.03.09 от 27.03.2009 г.

2. Система управления организации

Управление МКОУ «Медвёдская СШ № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления МКОУ «Медвёдская СШ № 17» относятся: Совет МКОУ «Медвёдская СШ № 17», педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Казенного учреждения, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МКОУ «Медвёдская СШ № 17» является её директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования город Ефремов.

На время отсутствия директора его обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами, исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или обязанности директора возлагаются на иного работника МКОУ «Медвёдская СШ № 17».

Общее собрание работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» является органом управления в МКОУ «Медвёдская СШ № 17», который включает в себя всех работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава постоянных работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Решения общего собрания работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов и являются обязательными для всех работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Каждый член общего собрания работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» имеет право одного голоса. Решения общего собрания работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» являются обязательными для выполнения всеми работниками МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Общее собрание работников МКОУ «Медвёдская СШ № 17» проводится не реже одного раза в год.

Общее руководство МКОУ «Медвёдская СШ № 17» осуществляет выборный орган – Совет МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Совет МКОУ «Медвёдская СШ № 17» состоит из представителей педагогического коллектива, родителей и учащихся старших классов. Количество представителей определяется Положением о Совете МКОУ «Медвёдская СШ № 17». Срок полномочий Совета МКОУ «Медвёдская СШ № 17» определяется Положением о Совете МКОУ «Медвёдская СШ № 17».

Заседания Совета МКОУ «Медвёдская СШ № 17» созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Совет МКОУ «Медвёдская СШ № 17» принимает решения открытым голосованием. Решения Совета

МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» правомочны, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало большинство присутствующих. Решения Совета МКОУ «Медвѣдская СШ № 17», принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Казенного учреждения. На заседаниях Совета МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» и секретарем, которые хранятся в делах МКОУ «Медвѣдская СШ № 17».

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» создается педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), медицинский работник и председатель Совета МКОУ «Медвѣдская СШ № 17». На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены родительского комитета, члены ученического самоуправления.

Председателем педагогического совета является директор МКОУ «Медвѣдская СШ № 17». Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете МКОУ «Медвѣдская СШ № 17».

Педсовет проводится не реже одного раза в четверть. При необходимости может быть проведен внеочередной педагогический совет.

Решения педсовета принимаются большинством голосов присутствующих. Решения правомочны, если на заседании присутствуют две трети его состава.

Секретарь педагогического совета назначается приказом директора МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» сроком на 1 год.

Ход педагогических советов и их решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» постоянно.

В МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» созданы методические объединения с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

Руководитель методического объединения избирается на заключительном заседании объединения и ежегодно утверждается приказом директора Казенного учреждения.

В своей работе методическое объединение руководствуется Положением о методическом объединении.

3. Образовательная деятельность

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвѣдская средняя школа № 17», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МКОУ «Медведская СШ № 17» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. С 2021 учебного года все обучающимся 1-11-х классов обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Сферум» и Российская электронная школа.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров (полугодием) и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, мониторингах.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	23	4	29	4	34
ООО	5	28	5	25	5	30
СОО	2	7	2	5	2	5
итого	11	58	11	59	11	69

Контингент обучающихся и его структура в 2021 г

Классы	Кол-во классов	В них обучающихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	9	9	0
2	1	7	7	0
3	1	13	13	0
4	1	5	5	0
Итого	4	34	34	0
5	1	6	6	0
6	1	6	6	0
7	1	5	5	0
8	1	6	6	0
9	1	7	7	0
Итого	5	30	30	0
10	1	2	2	0
11	1	3	3	0
Итого	2	5	5	0
ВСЕГО	11	69	69	0

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
2	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
3	Окончили школу с аттестатом осо-		

блого образца:			
- в основной школе		-	-
- в средней школе		-	-

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2020-2021 и 2021-2022 уч.г. осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11-ый класс. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, использование рециркуляторов;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4. Содержание и качество подготовки

Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Общие итоги успеваемости 2020-2021 учебного года

Кол-во обучающихся на начало года: 60 чел.			Кол-во обучающихся на конец года: 59 чел.		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
30	25	5	29	25	5

Количество обучающихся закончивших на "отлично"			Количество обучающихся закончивших с одной "3"			Количество обучающихся закончивших на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	0	0	3	4	0	10	8	3

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %			Качество, %		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100%	100%	100%	41,7%	32%	60%

По ОО: качество – 38,9 %, успеваемость – 100 %.

Качество знаний % по русскому языку			Качество знаний % по математике		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
51	57	75	65	53	50

Качество знаний % по литературному чтению (литературе)			Качество знаний % по иностранному языку (английский язык)		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
83	72	100	71	65	75

Общие итоги за первое полугодие 2021-2022 учебного года:

Кол-во обучающихся на начало года			Кол-во обучающихся на конец года		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
34	29	5	34	30	5

Количество обучающихся закончивших 1 полугодие на "отлично"			Количество обучающихся закончивших 1 полугодие с одной "3"			Количество обучающихся закончивших 1 полугодие на "4" и "5"		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	0	0	1	3	0	9	7	5

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	1	0	0	1	0
Успеваемость, %			Качество, %		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100	93	100	40	23	100

Качество знаний % по русскому языку			Качество знаний % по математике		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
39	46	100	50	35	100

Качество знаний % по литературному чтению (литературе)			Качество знаний % по иностранному языку (английский язык)		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
79	53	100	85	69	100

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами успеваемости 2020 года, можно сделать следующий вывод:

- итоги успеваемости за 1 полугодие по предмету «русский язык» незначительно снизились в НОО и ООО и незначительно увеличились в СОО с результатами прошлого года.

- итоги успеваемости за 1 полугодие по предмету «математика» сильно не изменились с результатами прошлого года.

- итоги успеваемости за 1 полугодие по предмету «литература» на уровне начального общего и среднего общего образования выявили положительную динамику роста качества знаний обучающихся по данному предмету и снижение качества образования на уровне ООО.

- итоги успеваемости за 1 полугодие по предмету «английский язык» увеличились с результатами прошлого года на всех уровнях образования.

В 2021 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году (2021-2022 уч.г.) обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и допуск для сдачи ЕГЭ.

Весной 2021 года для обучающихся 4-8, 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость до-

полнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты качества знаний обучающихся по предмету. С учителями (молодыми специалистами), которые имеют недостаточные результаты, необходимо организовывать обучающие мероприятия в паре наставник – стажер. В 2022 году организовать и вести систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательная деятельность в 2021 г носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, внесены соответствующие корректировки в связи с изменением в календарном учебном графике.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с федеральными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года в соответствии с дорожной картой.

В 2021 году ОГЭ сдавали по двум предметам «математика » и «русский язык» 2 обучающихся. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения по предметам которые необходимы для зачисления в ВУЗ. Математика базового уровня была отменена. Государственную итоговую аттестацию прошли 2 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

В 2021 г все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестаты об образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 100% успеваемость по двум предметам. 100 % составляют показали качества знаний по русскому языку, 0% качество знаний по математике.

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	2	0	2	0	0	4
Математика	2	0	0	2	0	3

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. Не очень высокие баллы по математике объясняются сложностями перехода на дистанционную форму обучения, возникшими в связи эпидемиологической обстановкой в период распространения коронавирусной инфекции, недостаточным уровнем мотивации обучающихся на продолжение обучения в образова-

тельных организациях среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой обучающихся по подготовке к ОГЭ.

Вывод:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2021 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме ЕГЭ (1 чел.) и ГВЭ (1 чел.). Обучающихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Кол-во участников	Кол-во баллов
Русский язык	1	80
Биология	1	34

Результаты ГВЭ:

ГВЭ предмет	Кол-во участников	Кол-во баллов
Русский язык	1	4
Математика	1	4

Анализ результатов ЕГЭ и ГВЭ показывает, что выпускники 11 класса (2 обучающихся) прошли итоговую аттестацию в 2021 году. Обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, справились с заданиями по биологии. По этим предметам обучающиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Со стороны школы были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течении года еженедельно проводились консультации по всем предметам, которые выбрали обучающиеся для прохождения ЕГЭ.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Вывод:

Анализ итогов ЕГЭ показал, что обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на удовлетворительном уровне.

В 2022 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, в план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также будет сделан анализ рабочих программ учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Из 21 проводимых олимпиад школьного этапа ВсОШ 2021 – 2022 учебного года обучающиеся 4-11 классов МКОУ «Медвёдская СШ № 17» приняли участие в олимпиадах по 15 предметам, за исключением предметов - информатика, французский и немецкий язык, МХК, итальянский, китайский, испанский языки, экология, технология.

Проведение школьного этапа ВсОШ по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике осуществлялось с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» на технологической платформе «Сириус.Курсы». Централизованное выполнение участниками заданий олимпиады проводилось в установленные сроки, руководствуясь требованиями и информационными материалами сопровождения школьного этапа ВсОШ по указанным предметам, размещенными на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>. Доступ участников олимпиады к платформе «Сириус.Курсы» осуществлялся по индивидуальным кодам со школьных компьютеров.

Участниками олимпиады выполнено 5 работ на платформе «Сириус.Курсы».

Всего приняло участие 27 учеников 4 – 11 классов, что составляет 39 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов (всего в 4 – 11 классах 69 человек).

Выполнено 50 работ, из которых выявлено:

- победителей 11
- призеров 4
- участников 35

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Наполняемость класса	5	6	6	5	6	7	2	3
Из них приняли участие в олимпиаде	0	0	5	2	4	7	2	3
Охват в %	0	0	83	40	67	100	100	100

**Отчет об участии в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

На муниципальный уровень вышло 11 обучающихся 7 – 11 классов.

Из 19 проводимых олимпиад муниципального этапа ВсОШ 2021 – 2022 учебного года обучающиеся 7-11 классов МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» прошли в списки участников муниципального уровня олимпиад по 4 предметам (химия, ОБЖ, биология, физическая культура).

По результатам МЭ ВсОШ выявлено, что 5 обучающихся МКОУ «Медвѣдская СШ № 17» стали призерами по предметам:

- ОБЖ (9, 10, 11 классы).

В сравнении с прошлым годом количество призеров в МЭ увеличилось.

	2020-2021	2021-2022
Выполнено работ	12	9
Победителей	0	2
Призеров	1	3
Участников	11	4

5. Востребованность выпускников МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	2
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО	0
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	2
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	2
Работает	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	3	0	5	4	0	4	0	0
2021	2	2	0	0	2	0	2	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- анализ ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению некоторых родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затруднен-

ную коммуникацию, обучающемуся дистанционно разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, но многие из опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	38	100
Всего педагогических работников	15	100
Учителя, ведущие уроки	12	100
Учителя с высшим образованием из них:	10	83
– с высшим педагогическим	9	75
Учителя, прошедшие переподготовку в 2021 г.	3	25
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	12	100
– по ФГОС	12	100

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	12	100
из них:		
– на высшую квалификационную категорию	3	25
– на первую квалификационную категорию	9	75
– на соответствие занимаемой должности	3	25

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно - информационное обеспечение

В школе имеется информационно-библиотечный центр, в котором имеются компьютер для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4086 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2373 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2373	1456
2	Педагогическая	277	223
3	Художественная	1972	1805
4	Справочная	45	42
5	Языковедение, литературоведение	212	205
6	Естественно-научная	302	198
7	Техническая	60	50
8	Общественно-политическая	120	107

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы о высокая.

9. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, са-нузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения ограничены.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу состав-

ляет 42 100 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, отдельные здания: спортивный зал, актовый зал и столовая. Спортивный зал оснащенный спортивным оборудованием, актовый зал, комбинированная мастерская, библиотека.

В Школе имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Приобретены учебники на сумму 153470,51 тыс.руб. и учебные пособия на сумму 10525,02 тыс.руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

В 2023 году запланирован капитальный ремонт школы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности.

Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 камеру в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел при чрезвычайной ситуации. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- Школа оборудована системой передачи тревожных сообщений, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено изменений заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом в течении 2021 года.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, учителя, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 12 чел.(100%).

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

-Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.

-Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.

-Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.

-Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.

-Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.

-Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.

-Укрепление института семьи, ответственного родительства.

-Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

-Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.

-Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

-Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

Нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации *«Статья 2 Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе»*

-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ, в ред.7.12.2009)

-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.10 2010)

-Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09. 2008).

-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ).

-Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Министерство образования и науки РФ, 21.01.2010.

- Асмолов А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества, 2010.

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Утвержд. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010.

-Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09 «О направлении программы»).

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» Утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

-Государственная социальная программа «Десятилетие детства» (2018-2027).

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их инте-

рессы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Новое поколение», «Я- патриот и гражданин», «Одарённые дети», «Школа без наркотиков», «Семья и школа», «Мой профессиональный выбор», «Моё здоровье-моё будущее», программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, программа по формированию толерантности и профилактике экстремизма среди учащихся.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.
Наличие традиций.

Задачи:

- 1) Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, любовь к Родине.
- 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества
- 3) Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 4) Воспитание любви и уважения к традициям семьи и школы.
- 5) Профилактика девиантного поведения.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. И мы рады, что учащиеся нашей школы неравнодушны к истории своего народа, являются патриотами своей малой Родины. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы. Библиотекарь тесно взаимодействует с учащимися школы и классными руководителями. Артамоновой Е.В. проводилась хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края. Библиотекарем оформлялись тематические выставки с обзором книг, проводились профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В плане реализации духовно - нравственного направления в деятельности детского объединения с целью формирования нравственных качеств личности и активной гражданской позиции школьников были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Забота» (посещение ветеранов ВОВ);
- Акция «Уроки Второй мировой»;
- акция «Капля жизни»;
- Акция «Голубь Мира»;
- Викторина «История Российского государства», посвящённая Дню народного единства;
- Фоточеллендж « Я люблю свою страну»;
- День памяти жертв ДТП. Минута молчания;
- Акция «Письмо Неизвестному солдату»;
- Конкурс чтецов стихотворений «Всё на земле от материнских рук»;
- Всероссийская акция «Мама! Я тебя люблю!»;-Всероссийский правовой диктант;
- Международная просветительская акция «Уроки доброты»;
- Викторина « Сильна героями Россия», посвящённая Дню героев Отечества;
- Героико-патриотический диктант «МЧС 30 ЛЕТ»;
- Челлендж «Спасибо 2020»;
- Акция «Добрая суббота»;
- Вступление в ряды Юнармии;
- Межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвящённая подвигу 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии ВДВ в 2000г.»;
- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Мероприятие «Широкая Масленица»;
- Акция «Милосердие»;
- Акция «Согреем ладони, разгладим морщины»;
- Акция «Крышечки добра»;
- Муниципальный конкурс «Благодатный отрок»;

Организация внеурочной деятельности

- за 2019-2020 учебный год – (75%)
- за 2020-2021 учебный год – (85%)

Организация дополнительного образования детей

Организация дополнительного образования в МКОУ «Медвёдская СШ№17» составляет -100%, количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО-7, направленность дополнительных общеобразовательных программ:

- туристско-краеведческая – 3 программы
- спортивная – 2 программы
- художественно-эстетическая-1 программы
- культурологическая-1 программа

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи:

1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3) Пропаганда здорового образа жизни.

В МКОУ «Медведская СШ№17» по дополнительному образованию спортивной направленности работают два кружка. В начальных классах «Спортивная карусель», старшие классы – «ОФП»

Результаты работы за учебный год

№ п/п	Название соревнований	Сроки и место проведения	Количество участников	Класс	Результат
1	Сдача норм ГТО	18.09.2020	42	1-11	6-8 лет 2ч.-участие 9-10 лет 4ч. 1-серебро 1-бронза 2-участие 13-15 лет 14ч. 5-серебро 2-бронза 7-участие 16-17 лет 7ч. 2-золото 2-серебро 3-участие 40-49 лет 1-золото 50-59 лет 1-золото 30-39 лет 1-золото
2	Открытый турнир по мини футболу	29.04.2021 МКОУ «Ново-петровская школа» Каменский район	10	6-11 кл.	2 место
3	Районный смотр строя и песни	7.05.2021	16	5-11 кл.	Грамота «За волю к победе»

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений, безнадзорности и пропаганде здорового образа жизни, проведенные в 2020- 2021 уч. году включали в себя: вовлечение учащихся в кружки по интересам, организацию досуга на каникулах, организацию правового всеобуча как учащихся, так и родителей, регулярные обследования семей группы риска, профилактическую работу с учащимися на классных часах и в индивидуальных беседах. Массовые мероприятия с учащимися:

-Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

-Просмотр кинофильма, посвященный Международному дню отказа от курения;

-Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»;

-День правовой помощи детям;

-Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»;

-Общешкольная зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», выступление агитбригад, посвящённых Всемирному Дню здоровья;

-Конкурс снежных скульптур «Зимняя сказка»;

Учащихся, состоящих на ВШК в МКОУ «Медвёдская СШ № 17»- нет

Российское движение школьников

В МКОУ «Медвёдская СШ № 17» ведёт активную работу первичная организация РДШ.

Число вовлечённых в деятельность и зарегистрированных учащихся -16ч.

Ответственные за работу РДШ в школе-Артамонова Е.В.

Мероприятия:

Во все мероприятия и акции были задействованы члены РДШ.

Юнармия

Количество юнармейцев в отряде на 1.09.2020 года: 14 человек. В возрасте от 14-17 лет. 12.02.2021 года к отряду присоединились ещё 6 учащихся. Все они были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и малышам, любить Родину, готовиться её защищать.

Командиром отряда был избран ученик 11 класса Пугачев Анатолий.

Руководитель отряда: преподаватель-организатор ОБЖ – Ходырев Р.Г.

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма и положительного образа гражданина;
- воспитание добрых отношений к окружающему;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, а также встреч с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Разработан План работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2019/2020 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия, уход за могилой погибших воинов, шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, детям войны, посещение кружка «Юный патриот».

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Физическая и информационная подготовка юнармейцев.	В течение года
2.	Минута молчания по жертвам террора в городе Беслан.	Сентябрь
3.	Уроки мужества.	В течение года
4.	Акция «Неделя добра» - оказание помощи и поддержки пожилым людям и ветеранам. Акция «Помощь пожилым» ко Дню пожилых людей	Октябрь
5.	Участие в концерте, посвящённом Дню учителя.	Октябрь
6.	Участие во Всероссийской Олимпиаде по ОБЖ (призёры – 1 учащаяся).	Ноябрь
7.	Подготовка по юнармейским навыкам – «Кружок Юный патриот».	В течение года
8.	Проводили работу с учащимися младших классов по неполной разборке-сборке автомата Калашникова.	В течение года
9.	Волонтёрская помощь.	В течение года
10.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
11.	«Вахта памяти у Обелиска»	Май
12.	Регистрация, прохождение вступительного теста и получение дипломов на сайте «РДШ».	Февраль
13.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск	Февраль

	покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	
14.	Участие в мероприятии «День матери».	Март
15.	Физическая и военная подготовка юнармейцев.	В течение года
16.	Отработка строевой и физической подготовки, выработка командного голоса.	В течение года
17.	Велопробег, посвящённый Дню Победы	Май
18.	Тематические беседы, посвящённые Дням воинской славы России.	В течение года
19.	Участие в акциях, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводимых в Тульской области: «Читаем о войне», «Горит огонь Победы 71», «Окна Победы», «Бессмертный полк дома», «Спасибо ветеран», «Георгиевская ленточка».	Май
20.	Прохождение 5 дневных военных сборов (Дистанционно).	Май
21.	Районный смотр строя и песни «Наследники победы»	Май

Вывод:

Этот год оказался достаточно результативным для юнармейского отряда «Патриот» МКОУ «Медвёдская СШ № 17», в течение его юнармейцы активно участвовали в жизни школы, а также не раз принимали участие в муниципальных и областных мероприятиях, активно принимали участие в общественно-полезной и социально-значимой деятельности.

Все запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, среди юнармейцев определились новые лидеры. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях и завоевывали призовые места. По словам самих «Патриотов» участие в подобных мероприятиях сделало их коллектив сплочённым и дружнее.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Целью работы объединения было повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей»

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Консультативная деятельность

Организационные формы работы методического объединения:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
- Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад)
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Добросовестно велась работа с документацией (ведение дневника классного руководителя, анализ работы за предыдущий год, план воспитательной работы, диагностика уровня воспитанности учащихся, составление социального паспорта класса, создание методической копилки классного руководителя).

Активно работал «Совет старшеклассников» - орган ученического самоуправления, который планировал и организовывал внеурочную деятельность учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Задачами деятельности школьного самоуправления являлись: - формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;

- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

**Информация о достижениях
2020-2021 уч. год
МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»**

Учащиеся

№	ФИУ участника	класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	полное название конкурса (только регионального и федерального уровня)	дата и место проведения	результат
1	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «КИТ» по образовательной организации	16.10.2020г. М.И. Башмаков Ш.И. Цыганов К.С. Хальзов	1 место
2	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Лес, точно терем расписной...» по поэтическим произведениям И.А. Бунина	24.11.2020г. Приказ № 296 Е.А. Мельник	1 место
3	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная радость» конкурсная работа: Пасхальное яйцо	19.11.2020г. 78 ЛО4№ 0000171 Воронова Т.Е.	1 место
4	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся»	19.11.2020г. 78 ЛО4№ 0000171 Воронова Т.Е.	Лауреат
5	Комогоров Артем	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021г. Приказ № 175	1 место
6	Комогоров Савелий	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021г. Приказ № 175	1 место
7	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Всероссийская дистанционная добровольная интернет – акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	02.04.2021г. № 1553593497- 4972-7188-3137 Н.Н.Горелов	Лауреат- победитель
8	Дроздов Матвей	8	Ананьина Кристина Александровна, учитель русского языка и литературы	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Аксессуары»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	1 место

9	Карташов Юрий	6	Кузнецова Н.Г., учитель химии и биологии	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Вязанная игрушка (крючок)»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	1 место
10	Тюрников Александр	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: Конструирование из дерева	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	1 место
11	Подольский Виктор	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: Конструирование из дерева	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	1 место
12	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
13	Королева Анастасия Андреевна	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
14	Беленький Евгений Сергеевич	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
15	Лунев Константин Николаевич	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
16	Берген Кристина Николаевна	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Диплом победителя
17	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и Биологии	Районный конкурс проектов по биологии «Два крыла отечественной биологии» Номинация: «Н.И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии»	14.04.2021 Приказ № 135 Е.А. Мельник	1 место
18	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и Биологии	Районный конкурс творческих и исследовательских работ по химии среди учащихся 8-11 классов и методических материалов учителей «Отец русского каучука» Номинация: «С.В. Лебедев – человек, заставивший химию повторить природу»	11.05.2021г. Приказ № 170 Е.А. Мельник	1 место
19	Клесун Алина Степановна	8	Ходырев Роман Геннадьевич, преподаватель – организатор ОЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	09.12.2020г. Приказ КО Е.А. Мельник	Призер
20	Пугачев Иван Анатольевич	5	Тихонова Марина Александровна, учитель ино-	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества	04.09.2020г. Приказ 214 Е.А. Мельник	2 место

			странного языка	«С любовью к Туле» Номинация: «Литературное творчество»		
21	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Областная викторина «Тульский этнос», посвященный Дню согласия и примирения	24.11.2020г. Приказ № 1462 г. Тула А.А. Шевелева	2 место
22	Петрищева Полина Романовна	4	Пронина Екатерина Вячеславовна, воспитатель ГПД	Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле» в номинации «Художественная фотография»	15.10.2020г. Приказ № 1314 МО ТО А.А. Шевелева	Диплом 2 место
23	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Областная викторина среди обучающихся «Шестой континент и Тульский край», посвящённой 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями	2020г. МО ТО Приказ № 439 А.А. Шевелева	
24	МКОУ «Медведская СШ № 17»		Никонова Наталья Валентиновна, учитель физической культуры	Межрайонный открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2005г.р. и моложе, посвященном Дню Победы	29.04.2021г. п. Новопетровский	2 место
25	Кузнецов Егор	2	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Международный конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос номинация: рисунок название работы: Космос	18.04.2021 ДП -11-98 № 136332 Москва	Диплом 2 степени
26	Селиванова Мария Сергеевна	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Муниципальный этап областного фестиваля конкурса «Космическая весна» в номинации «Портрет на фоне Вселенной», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	12.02.2021г. Приказ № 59 Е.А. Мельник	2 место
27	Клесун Алина Степановна	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Муниципальный этап областного фестиваля конкурса «Космическая весна» в номинации «Фантастический мир космоса», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	12.02.2021г. Приказ № 59 Е.А. Мельник	2 место
28	Замуруева Евгения Андреевна	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Муниципальный заочный конкурс «Славные люди нашего края» Среди первичных отделений РДШ и ДОО МО город Ефремов	08.04.2021г. Приказ № 123 Е.А. Мельник	2 место
29	Михалев Виктор Владимирович	10	Ходырева Валентина Николаевна, учитель математики	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Конструирование из дерева»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	2 место

30	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Конструирование из дерева»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
31	Карташов Кирилл	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Вязанная игрушка (крючок)»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
32	Гальцов Денис	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Вязанная игрушка (крючок)»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
33	Комогоров Савелий	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Вязанная игрушка (крючок)»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
34	Комогоров Артем	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Конструирование из дерева»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
35	Бобровская Софья	3	Снежкова Юлия Александровна, учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества «Великий май Победы» Номинация: «Пластично-пластика»	12.04.2021г. Приказ № 130 Е.А. Мельник	3 место
36	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект (тестирование) «Безопасность дорожного движения»	Декабрь 2020г. ЮИД В.В. Кузин	Сертификат
37	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект (тестирование) «Безопасность дорожного движения»	Декабрь 2020г. ЮИД В.В. Кузин	Сертификат
38	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
39	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
40	Кузнецов Егор Сергеевич	2	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
41	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	За творческий подход к выполнению работы областного конкурса творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства	20.11.2020 Приказ № 238 ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев	Грамота
42	Марева Ксения Дмитриевна	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2020 Учи.ру Г.Г. Симонян	Похвальная грамота

43	Поликарпов Кирилл Владимирович	1	Сизова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020г. Учи.ру Г.Г. Симонян	Сертификат участника
44	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Ходырев Роман Геннадьевич, преподаватель – организатор ОБЖ	Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле» в номинации «Художественная фотография», работа «Тульский кремль»	15.10.2020г. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев	Свидетельство
45	Максимова Маргарита Сергеевна	4	Афониная Елена Ивановна, учитель начальных классов	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства	20.11.2020г. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев	Грамота
46	Акимова Полина Юрьевна	4	Афониная Елена Ивановна, учитель начальных классов	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства	20.11.2020г. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю. В. Грошев	Грамота
47	Михалев Виктор Владимирович	10	Ходырева Валентина Николаевна, учитель математики	Областной конкурс художественного творчества . За оригинальность идеи и интересный ракурс в номинации «Художественная фотография» «С Любовью к Туле»	30.09.2020г. ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю,В. Грошев Приказ № 191	Грамота
48	Пронин Дмитрий Вячеславович	блет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь, 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
49	Пронин Дмитрий Вячеславович	блет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	23.10.2020г. Г. Ефремов Приказ № 261 Е.А. Мельник иерей Вячеслав Слепнев	Сертификат
50	Сысоева Надежда Алексеевна	5 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
51	Скоробогатов Вадим Игоревич	5 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
52	Евтеева София Сергеевна	6 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
53	Семенов Николай Васильевич	6 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь , 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
54	Семенов Николай Васильевич	6 лет	Семенова Светлана Николаевна, заместитель	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	23.10.2020г. Г. Ефремов Приказ № 261	Сертификат

			директора по УВР		Е.А. Мельник иерей Вячеслав Слепнев	
55	Беленькая Карина Сергеевна	4 года	Пронина Марина Юрьевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь, 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
56	Чемоданов Денис Игоревич	4 года	Пронина Марина Юрьевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь, 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
57	Краснова Вероника Николаевна	4 года	Пронина Марина Юрьевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь, 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
58	Семенова Софья Игоревна	4 года	Пронина Марина Юрьевна, воспитатель	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь, 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
59	Семенова Василиса Васильевна	3 года	Семенова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	Региональный этап Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	декабрь, 2020г. ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Н.Е. Шиширина	Сертификат
60	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»	4-6 лет	Семенова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР	За активное участие в новогодних конкурсах «Новогодний серпантин»	2021г. г. Ефремов О.М. Полякова	Благодарственное письмо
61	Мокрецов Александр Дмитриевич	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Ноябрь, 2020г. ЮИД Ю.А. Костыряченко В.В. Кузин	Сертификат участника
62	Карташов Юрий Петрович	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Декабрь, 2020г. ЮИД Ю.А. Костыряченко В.В. Кузин	Сертификат участника
63	Агеева София Сергеевна	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Декабрь, 2020г. ЮИД Ю.А. Костыряченко В.В. Кузин	Сертификат участника
64	Окороков Егор Николаевич	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Декабрь, 2020г.	Сертификат участника
65	Савенкова Алена Андреевна	6	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	Декабрь 2020г. ЮИД	Сертификат участника
66	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии Артамонова Елена Владимировна.	Региональный конкурс Наши защитники - 71	Февраль 2021г. г. Тула ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошев	Свидетельство

			Старшая вожатая			
67	Пронин Дмитрий Вячеславович	6 лет	Селиванова Елена Михайловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Октябрь, 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
68	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»	7-11 кл.	Ходырев Роман Геннадьевич, преподаватель – организатор ОБЖ	Районный смотр строя и песни «Равняемся на Победу», посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2021г. Е.А. Мельник	Грамота
69	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и Биологии	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2021г. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сертификат
70	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и Биологии	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2021г. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Сертификат
71	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Проект «Билет в будущее» Практическое мероприятие продвинутого уровня в онлайн формате по компетенции «Лабораторный химический анализ» Наставник Финенко Оксана Сергеевна	21.11.2020г. ГПОУ ТО «ЕХТТ» В.И. ФОМИН	Сертификат
72	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Проект «Билет в будущее» Практическое мероприятие продвинутого уровня в онлайн формате по компетенции «Лабораторный химический анализ» Наставник Финенко Оксана Сергеевна	21.11.2020г. ГПОУ ТО «ЕХТТ» В.И. ФОМИН	Сертификат
73	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	2021г. Единая Россия	Сертификат
74	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	2021г. Единая Россия	Сертификат
75	Кузнецов Егор	2	Ходырева Надежда Николаевна, учитель начальных классов	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021г. Приказ № 175	Благодарность
76	Кузнецова Алла Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Всероссийский космический диктант ДОРОГИ ЖИВЫ ИДУЩИМИ!	2021Г. ВДНХ РОС-КОСМОС	Свидетельство
77	Кузнецова Юлия Сергеевна	9	Кузнецова Наталья Георгиевна,	Всероссийский космический диктант	2021Г. ВДНХ РОС-	Свидетельство

	евна		учитель химии и биологии	ДОРОГИ ЖИВЫ ИДУЩИМИ!	КОСМОС	
78	Селиванова Мария	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Фантастический мир космоса», работа «Первый и лучший!»	Апрель, 2021г. МО ТО ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Свидетельство
79	Подольский Виктор	2	Ходырева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Фантастический мир космоса», работа «Герой космоса!»	Апрель, 2021г. МО ТО ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Свидетельство
80	Клесун Алина	8	Артамонова Елена Владимировна, старшая вожатая	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Фантастический мир космоса», работа «На далекой планете»	Апрель, 2021г. МО ТО ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Свидетельство
81	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»		Кузнецова Наталья Георгиевна, учитель химии и биологии	Приняла участие в уроке «Мир экологического волонтерства » в рамках Всероссийской акции «День экологических знаний»	19.04.2021г. Росмолодежь	Сертификат

Педагоги

№	ФИО участника	Должность (преподаваемый предмет)	полное название конкурса	дата и место проведения	результат
1	Кузнецова Наталья Георгиевна	Учитель химии и биологии	Районный конкурс творческих и исследовательских работ по химии среди учащихся 8-11 классов и методических материалов учителей «Отец русского каучука». Номинация: «Внеклассное мероприятие»	11.05.2021г. Приказ № 170 Е.А. Мельник	1 место
2	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Международный конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос номинация: Разработка внеклассного мероприятия название материала: Исследователи космоса. Квест - игра	21.04.2021г. ДП -11-98 № 133871 Москва	Диплом 1 степени
3	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Районный конкурс методических материалов для учителей биологии «Мечников или Пирогов?», посвященном 175 – летию со дня рождения И.И. Мечникова и 210 – летию со дня рождения Н.И. Пирогова	17.03.2021г. приказ № 98 Е.А. Мельник	2 место

			Номинация: «Презентация к уроку»		
4	Пронина Марина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	18.12.2020г Г. Москва . Фонд президентских грантов	Сертификат
5	Пронина Марина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь 2020г. Москва Л.П. Фальковская	Сертификат
6	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Декабрь, 2020 Москва Л.П. Фальковская	сертификат
7	Пронина Екатерина Вячеславовна	Воспитатель ГПД	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	15.12.2020г. МЧС	Сертификат
8	Пронина Марина Юрьевна	воспитатель	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	15.12.2020г. МЧС	Сертификат
9	Селиванова Елена Михайловна	воспитатель	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	15.12.2020г. МЧС	Сертификат
10	Селиванова Елена Михайловна	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	18.12.2020г Г. Москва . Фонд президентских грантов	Сертификат
11	Семенова Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	18.12.2020г Г. Москва . Фонд президентских грантов	Сертификат
12	Пронина Екатерина Вячеславовна	Воспитатель ГПД	Участие в онлайн – консультации «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» (7ч.)	21.01.2021г. Учи. ру И.А. Паршин	Сертификат
13	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Всероссийский космический диктант ДОРОГИ ЖИВЫ ИДУЩИМИ!	2021г. ВДНХ РОСКОСМОС	Свидетельство
14	Ходырева Надежда Николаевна	Заместитель директора по ВР	Всероссийский космический диктант ДОРОГИ ЖИВЫ ИДУЩИМИ!	2021г. ВДНХ РОСКОСМОС	Свидетельство
15	Селиванова Елена Михайловна	Воспитатель	Конкурс новогоднего рисунка «Я рисую сказку»	2021г. г. Ефремов О.М. Полякова	Победитель
16	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Всероссийский экологический урок «Сила леса»	10.02.2021г. Посади лес ЭКА класс	Благодарственное письмо
17	Кузнецова Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	2021г. Москва В.В. Казанцева	Сертификат
18	Селиванова Елена Михайловна	воспитатель	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	26.08.2020г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» Н.В. Брызжева	Сертификат
19	Пронина Марина Юрьевна	воспитатель	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	26.08.2020г. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» Н.В. Брызжева	Сертификат

Изучалась нормативная и методическая литература по вопросам образования. Заслушивались отчёты о работе на курсах повышения квалификации, о творческих командировках. На базе СШ № 17 проводились консультации по введению ФГОС ООО для учителей кустового объединения.

Велась предпрофильная подготовка.

1. В 10 классе велся элективный курс:
«Математический практикум» - 1 час,
2. В 11 классе велись элективные курсы:
«Уравнения и неравенства» - 1 час,
«Биология как наука. (Подготовка к ЕГЭ по биологии)» – 1 час.
3. Проводилась работа по разработке рабочих программ и программ элективных курсов.

10. Выводы

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2022 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение новых ФГОС НОО и ООО в школе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Медвёдская средняя школа № 17», подлежащей самообследованию, за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/44%
1.19.1	Регионального уровня	4/7%
1.19.2	Федерального уровня	7/12%
1.19.3	Международного уровня	5/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	3/20%

	ников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.29.1	Высшая	3/20%
1.29.2	Первая	9/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	91
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв.м
-----	---	-----------

**Показатели деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвѣдская средняя школа № 17» Структурное дошкольное подразделение,
подлежащей самообследованию, за 2021 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3/13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20/87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1/25%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/23
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих специалистов:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя- логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120,6 м ² (4,5 м ² на одного ребёнка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,5 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да